UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

SEDE CONCEPCIÓN

Historias de vida de deportistas chilenos de alto rendimiento, ante la vivencia de un accidente que implica la resignificación de la Ocupación

Tesina para optar al Grado de Licenciado en Ciencias de la Ocupación.

Profesor Guía: T.O Oscar Quiroz

Docente Metodológico: Andrés Bianchetti

Estudiantes: Carla Aguilera

Paulina Albornoz

Daniel Cabrera

Macarena Henríquez

Carolina Lagos

Concepción, Chile

2018

© Carla Aguilera, Paulina Albornoz, Daniel Cabrera, Macarena Henríquez, Carolina Lagos.

Se autoriza la reproducción parcial o total de esta obra, con fines académicos, por cualquier forma, medio o procedimiento, siempre y cuando se incluya la cita bibliográfica del documento.

HOJA DE CALIFICACION

En _____ el ____ de _____ del _____, los abajo firmantes dejan constancia que los alumnos

_____

_____

de la carrera de _____ ha aprobado la tesis para optar al título de _____

con una nota de _____

Dentro del apoyo para el desarrollo de la tesina esta la participación de:

Asesor Metodológico, Licenciado en Antropología, Magister en Educación, Andrés Bianchetti Saavedra

_____

Tutor Guía, Licenciado en Ciencias de la Ocupación, Diplomado en bioconstrucción y sustentabilidad, Terapeuta Ocupacional, Oscar Quiroz Mansilla.

_____

Tutor Externo, Licenciado en Ciencias de la Ocupación, Terapeuta Ocupacional Paula Peralta

_____

DEDICATORIA

Se realizó esta investigación para dar termino a nuestro proceso académico teórico con el fin de aportar una nueva investigación al área de Terapia Ocupacional, evidenciando problemáticas que surgen tras el accidente de deportistas, con el fin de dar a conocer las historias de una población que muchas veces queda invisible ante la sociedad individualista.

"Deje de caminar, pero ahora cada
palada me hace caminar más de un paso"
Katherine Wollerman

"Gracias a ustedes y éxito en sus vidas
y carreras profesionales, son súper importantes
en la vida, sobre todo en el comienzo de un accidente"
Robinson Méndez

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, queremos agradecer a los protagonistas de nuestra tesina, los deportistas Paralímpicos que pusieron su tiempo a nuestra disposición para el desarrollo de esta investigación.

A nuestros profesores Andrés Bianchetti, Oscar Quiroz y Paula Peralta que nos apoyaron en todo el proceso para poder finalizar esta etapa con éxito. A nuestras familias y amigos que con su empatía y confianza hicieron de este proceso algo confortable.

A Dios por brindarnos diferentes oportunidades que aportaron al aprendizaje de todos estos años y así finalizar con éxito este proceso.

Tabla de Contenidos

Resumen 8

Abstract 8

Introducción 9

CAPITULO I: Antecedentes del Problema 10

Planteamiento del problema 10

Justificación 12

Limitaciones de la investigación 13

Estado del Arte 14

Pregunta de Investigación 17

Objetivo general: 17

Objetivos específicos 17

Capítulo 2: Marco Teórico y Conceptual 18

Marco Conceptual 18

Marco Teórico 19

Modelo de Ocupación Humana: 19

Modelo del funcionamiento ocupacional de Trombly 22

Capítulo 3: Metodología de la Investigación 24

Metodología elegida: Cualitativa 24

Paradigma y Perspectiva 25

Diseño de la Investigación: Descriptiva – Interpretativa 26

Enfoque: Cualitativo 26

Colectivo 27

Criterios de Inclusión y exclusión: 27

Criterios de Inclusión: 27

Criterios de Exclusión: 27

Descripción de técnicas e instrumentos: 28

Criterios de Rigor 29

Triangulación de investigadores 31

Pauta de Entrevista 32

Desarrollo de las entrevistas 34

Primer entrevistado: Jorge 34

Segundo entrevistado: Robinson 44

Tercer entrevistado Katherinne 54
Relación con el marco teórico 64
Conclusión.....68
ANEXOS.....71
Bibliografía 77

Resumen

La presente investigación de carácter cualitativo tiene como objetivo describir las historias de vida de los deportistas chilenos de alto rendimiento sobre la resignificación de su ocupación dentro del deporte, tras un accidente. Los deportistas que participaron fueron Katherine (canotaje paralímpico), Robinson (canotaje paralímpico) y Jorge (pesista paralímpico) cuya información fue recabada mediante entrevistas semiestructuradas. Al analizar las historias de vida de los deportistas, estos coinciden en que la ocupación es lo que impulsa sus vidas y mediante éste alcanzan sus propósitos en la vida y se desenvuelven dentro de la sociedad. Al momento en el cual comprendemos que todos somos seres biopsicosociales, estos factores son de importancia para desarrollar un estado de salud y bienestar.

Abstract

The objective of this qualitative research is to describe the life histories of high performance Chilean athletes on the resignification of their occupation within the sport, after an accident. The athletes who participated were Katherine (Para-Olympic boating), Robinson (para-Olympic boating) and Jorge (Paralympic weightlifter) whose information was collected through semi-structured interviews. When analyzing the life stories of the athletes, they agree that occupation is what drives their lives and through this they achieve their purposes in life and develop within society. At the moment in which we understand that we are all biopsychosocial beings, these factors are of importance to develop a state of health and well-being.

Introducción

Se define a personas en situación de discapacidad como aquellas personas que, en relación con sus condiciones de salud física, psíquica, intelectual, sensorial u otras, al interactuar con diversas barreras contextuales, actitudinales y ambientales, presentan restricciones en su participación plena y activa en la sociedad. (Clasificacion internacional del Funcionamiento, 2001)

Las mediciones realizadas en adultos y niños permiten estimar que el 16,7% de la población de 2 y más años se encuentra en situación de discapacidad, es decir 2 millones 836 mil 818 personas (SENADIS, 2015)

A lo largo de la historia, se ha segregado, excluido y/o ignorado a las personas en situación de discapacidad. La segregación ocurre sin importar si es una situación de nacimiento o adquirida (por accidentes, enfermedad u otras) e independiente de la sociedad y la cultura en que estén inmersa la persona. La declaración universal de los derechos humanos hace frente a esta problemática declarando que todas las personas son iguales en dignidad y derechos. Más aún, las legislaciones se encargan de la protección e integración de las personas en situación de discapacidad en la sociedad, mediante la rehabilitación y reinserción física, por ejemplo, la actividad física y el deporte de alto rendimiento. La rehabilitación y reinserción a través del deporte es utilizada como una herramienta en Chile y el mundo.

Esta investigación tuvo por objetivo describir las historias de vida de deportistas chilenos de alto rendimiento sobre la resignificación de su ocupación dentro del deporte tras sufrir un accidente. Mediante el análisis de sus relatos se reconoció la importancia que le otorgan a su ocupación en búsqueda de mejorar deportivamente, demostrar que son capaces de realizarla, de superar sus barreras personales y sociales. Por otro lado, se reconoció la importancia del uso de ayudas técnicas necesarias para su autonomía personal y deportiva.

CAPITULO I: Antecedentes del Problema

Planteamiento del problema

En la actualidad a las personas en situación de discapacidad se les garantiza, por ley, “asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, con el fin de obtener su plena inclusión social, asegurando el disfrute de sus derechos y eliminando cualquier forma de discriminación fundada en la discapacidad” (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2010)

Todos los días ocurren accidentes, debidos a diversos factores (extrínsecos e intrínsecos) que pueden dejar lesiones transitorias o permanentes. Por este motivo, en muchos casos los accidentados deben modificar su rutina y hábitos con el fin de retomar su vida diaria. Sin embargo, ¿están preparados para retomar su vida normal? y ¿qué ocurre si el accidente involucra quedar en un estado de paraplejia o con la amputación de una o varias extremidades del cuerpo? Estas interrogantes son de preocupación mundial ya que, en general, ni las personas ni la sociedad están preparadas para afrontarlas.

Un ejemplo representativo es un deportista de alto de rendimiento, que sufre un accidente y ve modificada su rutina, no solo desde un punto de vista físico, si no que también su estilo de vida, su valoración en la sociedad y su situación económica (personal y familiar), entre otros. La respuesta de la sociedad en la mayoría de los casos es negativa, lo que se evidencia en la dificultad de seguir la línea deportiva por el abandono de los auspiciadores y el apoyo deficiente de las instituciones en el recomienzo de su carrera. En el peor de los casos, las personas deben encontrar una actividad laboral distinta para sustentarse y superar la barrera de la productividad impuesta por el sistema empresarial.

En Chile, el proceso de rehabilitación no es efectivo, ya que su enfoque es la rehabilitación física y no la rehabilitación sicológica a través de la ocupación. Una razón es que, habitualmente, los terapeutas ocupacionales no forman parte del

proceso de intervención y rehabilitación. Los terapeutas ocupacionales centran su labor en la reintegración de la ocupación. La ocupación se define como “las actividades de vida diaria que personas o individuos, en familias o comunidades utilizan para ocupar su tiempo y entregar sentido y propósito a sus vidas. Ocupaciones incluyen cosas que las personas necesitan, quieren y esperan hacer” (Marco de Trabajo de la Terapia Ocupacional , 2012)

La Revista de Terapia Ocupacional en el año 2003 postula que “la pérdida de significado en las ocupaciones diarias, la convicción de la persona, que ella no es necesaria, que no contribuye a nada en el bienestar de su familia, o de su comunidad, puede llevar a severas crisis existenciales”.

Es por esto que la Terapia Ocupacional debe formar parte del proceso de intervención, pues ve al sujeto como un ser holístico que necesita de su ocupación para vivir, más aún si son deportistas de alto rendimiento con formas de vida y rutina excesivamente estructurada.

“*Las personas fuertes crean sus acontecimientos; las débiles sufren lo que les impone el destino*” (Alfred Víctor de Vigny)

Justificación

Cuando se presenta un cambio drástico en la ocupación de deportistas debido a factores intrínsecos o extrínsecos, como un accidente, puede existir un desequilibrio ocupacional que afecte holísticamente a la persona provocando un bajo desempeño ocupacional, baja participación en diferentes áreas, disminución de su calidad de vida y presentando posibles factores de riesgo como alineación y marginación ocupacional.

Los terapeutas Ocupacionales y los científicos ocupacionales ven a los seres humanos como seres ocupacionales y creen que el compromiso de las personas con las ocupaciones se considera útiles y significativas en su entorno, es tan importante para gozar de salud y bienestar como lo son comer, beber y ser amados (Kronenberg, Salvador, & Pollard, 2007).

“El individuo conoce sus potenciales, limitaciones y las posibilidades del medio, al actuar alcanza un sentido de competencia y valor intrínseco”. (Cynkin S., 1990) De esta manera, a través de su ocupación, conforma su vida, su rutina y su identidad personal.

Esta investigación aporta una perspectiva de cómo los deportistas que buscan volver a realizar su ocupación en el deporte adaptado se ven favorecidos en su vida cotidiana, ayudando a la inclusión de la persona en situación de discapacidad y dando a conocer el proceso de resignificación en el deporte adaptado de alto rendimiento después de un accidente.

La Terapia ocupacional aporta una nueva visión sobre el deporte paralímpico, busca romper prejuicios sobre la oportunidad de seguir realizando el deporte como ocupación significativa, realiza un acompañamiento empoderando a la persona y entendiendo que las barreras sociales y personales pueden ser derivadas. El acompañamiento en el proceso de rehabilitación abre una nueva área para la terapia ocupacional, insertando al terapeuta ocupacional en el mundo deportivo, haciéndolo partícipe activo de la equidad, permitiéndole aportar

con ayudas técnicas en la realización efectiva de las actividades y trabajar en los sentimientos de frustración que el largo camino de la rehabilitación impone.

Paulatinamente en Chile, el deporte adaptado de alto rendimiento está recibiendo la importancia que merece por tratarse de sujetos de derechos. Anteriormente el deporte sólo se utilizaba como una actividad de recreación para personas en situación de discapacidad. Por lo tanto, se destaca el avance y nueva visión del deporte adaptado como una ocupación significativa.

Por último, esta investigación aporta información para nuevas líneas investigativas sobre el deporte adaptado y evidencia como el proceso volitivo de la persona en la elección de la ocupación se ve intervenido por factores extrínsecos e intrínsecos.

Limitaciones de la investigación

- Dificultad para encontrar población pertinente a las características de la investigación.
- Generar sobre sensibilidad al momento de la entrevista, ya que debe recordar toda su vida, problemas, dificultades, accidente y cómo pudo sobrellevar toda esa barrera.
- Falta de confiabilidad por parte de la muestra para poder contar su historia de vida por completo, la cual será expuesta más adelante.
- Falta de estudios chilenos sobre el tema de investigación.

Estado del Arte

1. Deporte y calidad de vida en personas con discapacidad física

Se analizó la percepción de las personas con discapacidad física con respecto a la actividad deportiva y determinó cómo influye el desempeño de estas ocupaciones en la calidad de vida. Estudió a 14 personas con discapacidad física, distribuidas en 2 grupos de 7 participantes: un grupo estaba formado por personas que practicaban deporte y el otro por personas que no. Utilizó una metodología cualitativa y cuantitativa. El procedimiento de recolección de información fue a través de una entrevista semiestructurada y el cuestionario de calidad de vida Eurogol. Los resultados fueron edad media entre 46 y 64 años; la principal condición de salud que originó la discapacidad fue la poliomielitis. Los participantes que desempeñaban una actividad deportiva percibieron un estado de salud significativamente mejor que los que no realizaban deporte (p= 0,01). Tras el análisis de la información, emergieron las siguientes categorías de significado: “práctica deportiva”, “motivos para hacer deporte”, “deporte como complemento a la rehabilitación”, “participación social” y “significado del deporte”. Se concluyó que el desempeño de una ocupación deportiva mejora la valoración del estado de salud y, por lo tanto, perciben un nivel de salud mayor. (Groba & Agasar, Percepcion del Deporte y las personas con discapacidad intelectual, 2013)

2. Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva: un enfoque cuantitativo

Martina Alvis Gómez y Nury Neira Tolosa en el año 2013 en Colombia, con el objetivo de identificar y analizar cuantitativamente los determinantes sociales que influyen en la inclusión y/o exclusión de la población adolescente en situación de discapacidad al deporte de alto rendimiento, es un estudio descriptivo de orden transversal. La muestra está compuesta por 19 deportistas entre 12-19 años de edad con discapacidad física y sensorial y 17 funcionarios del Instituto Distrital de

Recreación y Deporte. Los Instrumentos utilizados son encuestas tipo Likert para cuatro categorías de análisis; determinantes de estructura social, socioeconómicos, de educación y condición de vida. Los resultados del estudio son que el sistema deportivo paralímpico nacional, presenta inequidades sociales puesto que en un 74% los individuos son reconocidos como deportistas sólo cuando ha obtenido resultados competitivos meritorios, sin que se les facilite previamente las condiciones para sobrepasar las barreras estructurales e intermediarias a través de la institución deportiva. Y las conclusiones obtenidas dieron a conocer que la estructura social impuesta para el deporte paralímpico a nivel distrital estigmatiza al individuo en función a sus capacidades individuales, afectando su empoderamiento y su libertad, como producto de la discriminación a la que se expone el adolescente en situación de discapacidad en relación con los logos competitivos.

3. **Derecho y Discapacidad: El deporte y la actividad Física como agentes rehabilitadores y de integración social en el ordenamiento jurídico nacional e internacional**

Alejandro González Rodríguez y Oscar Quintanilla Acuña en el año 2016 en Santiago, Chile. El objetivo de la investigación es determinar si es que Chile ha regulado la actividad física y al deporte como verdaderas herramientas de rehabilitación e integración social, lo que en caso de ser negativo, traduciremos en una propuesta que venga a enmendar dicha situación. Se pudo concluir que la actividad física y el deporte son herramientas fundamentales para la rehabilitación e integración social de las personas con discapacidad, por lo que la regulación de ellas en nuestro ordenamiento jurídico es imprescindible para el desarrollo y progreso en estas áreas.

4. Actividad física y deportiva en la población chilena con discapacidad

Informe ejecutivo, Gobierno de Chile, CHILEDEPORTES, en el año 2007. Este documento, corresponde al informe ejecutivo del estudio Actividad física y deportiva en la población chilena con discapacidad El desarrollo global del proyecto comprendió los meses de julio de 2006 a marzo de 2007. La investigación tuvo un carácter exploratorio-descriptivo, utilizando un diseño flexible y emergente, capaz de adaptarse a las circunstancias y necesidades del estudio. Como conclusión atendiendo los resultados entregados por la investigación, es posible perfilar la situación actual del área deporte y discapacidad, sobre las características del mundo de la discapacidad la investigación ha comprobado que el mundo de la discapacidad constituye una realidad diversa, con necesidades específicas y en muchos casos altamente especializadas. La situación del deporte y la actividad física resulta ilustrativa de los problemas que enfrenta cotidianamente el mundo de la discapacidad, visibilizando las situaciones de desconocimiento y exclusión.

5. Las personas con discapacidad y su integración en el deporte

Luis Melchor Rodríguez Martín en el año 2015 en España, con el objetivo de conocer la percepción de los deportistas con discapacidad y sus familias sobre la integración deportiva en la isla de Tenerife. Es un estudio descriptivo, cuantitativo y cualitativo. En este estudio han participado un total de 48 personas, de las cuales 29 son deportistas con discapacidad y 19 miembros de su unidad familiar. Del total de participantes, el 70,8 % corresponde al género masculino y el 29,2% restante corresponde al femenino. Respecto a la edad de las personas participantes, se encuentra entre los 18 y los 67 años. En los resultados del estudio se observa que las personas consultadas consideran que el deporte tiene relación con el aprendizaje de valores deportivos, la mejora del estado de salud y el afrontamiento del estrés, o la ansiedad. Tanto los deportistas con discapacidad como sus familias concuerdan de manera contundente que la

práctica deportiva repercute positivamente en el desarrollo vital de dichos deportistas.

Pregunta de Investigación

¿Cuáles son las historias de vida de los deportistas chilenos de alto rendimiento sobre la resignificación de su ocupación dentro del deporte, tras un accidente?

Objetivo general:

Describir las historias de vida de deportistas chilenos de alto rendimiento sobre la resignificación de su ocupación dentro del deporte, tras un accidente

Objetivos específicos

- Comprender a través de las historias de vida, de qué manera la autonomía y la iniciativa personal impactan en el desarrollo deportivo durante el proceso de cambio de una ocupación.
- Exponer cómo el proceso de volición permite la conservación de la ocupación de un deportista basándonos en su historia de vida.
- Determinar la importancia de la resignificación de una ocupación de un deportista tras sufrir un accidente tras conocer sus historias de vida.

- Comprender como volver a ejercer los Roles Vitales utilizando la ocupación como medio dentro del proceso de rehabilitación

Capítulo 2: Marco Teórico y Conceptual

Marco Conceptual

Resignificación: Quiere decir encontrar un nuevo significado o sentido a una situación, un síntoma, una conducta, resignificar el presente en función del pasado, presente y al futuro. (Perez & Merino, 2014)

Volición: Se refiere a voluntad o elección consciente, por lo que se relaciona estrechamente con el concepto de elecciones ocupacionales, las cuales son decisiones cotidianas respecto a aquellas actividades ocupacionales que la persona decide realizar en un momento determinado, es decir, son decisiones deliberadas de entrar y salir de actividades ocupacionales. Al involucrarse en este tipo de actividad, la persona asume un rol ocupacional que debe desempeñar y a través del cual se emprende un proyecto personal. (Heras, cap 4, 2004)

Deporte: Situación motriz de competición institucionalizada en la que participa el individuo que desarrolla una actividad, en un espacio de acción y donde puede haber o no compañeros y adversarios. Nos encontramos con que los deportes individuales son aquellos en los que el practicante se encuentra solo en un espacio, donde ha de vencer determinadas dificultades, superándose a sí mismo con relación a un tiempo, una distancia o unas ejecuciones técnicas que pueden ser comparadas con otros, que también las ejecutan en igualdad de condiciones. (Sánchez, 2011, pág. 9)

Deporte adaptado: SENADIS define que se refiere a un deporte que se ha modificado o diseñado especialmente para un atleta con discapacidad.

TeamChile define **Paralímpico** como el término general que abarca un amplio rango de deportes para personas con discapacidad que participan en deportes y juegos recreativos a distintos niveles.

Discapacidad: La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás. (ONU, 2006)

Inclusión: La Inclusión es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad, a través de la activa participación en la vida familiar, en la educación, en el trabajo y en general en todos los procesos sociales, culturales y en las comunidades. (UNESCO, 2005)

SENADIS define **ayudas técnicas** como elementos y/o implementos requeridos por una persona con discapacidad para prevenir la progresión de la misma, mejorar o recuperar su funcionalidad, a fin de mejorar su autonomía personal y desarrollar una vida independiente.

Marco Teórico

Modelo de Ocupación Humana:

Kielhofner introduce este modelo en el año 1980, a diferencia de los demás está diseñado para cualquier tipo de persona que experimenten problemas en su vida ocupacional. Este modelo busca comprender de qué modo las personas son motivadas hacia la ocupación de elegir y realizar las cosas que llenan sus vidas,

este intenta lograr una explicación coherente de motivación que existe para llevar a cabo una ocupación.

Este modelo es centrado al cliente y se apoya a la práctica hacia la ocupación reflejando en el camino las necesidades de las personas.

Habituación → Permite comprender por qué las personas repiten patrones familiares de comportamiento, esto depende de un circuito de tendencias apreciativas organizadas, las cuales permiten al ser humano improvisar modos similares de comportarse en circunstancias similares a lo largo del tiempo, sin deliberación o atención.

Capacidad del Desempeño → Es un conjunto de habilidades que son utilizadas en la elaboración de un comportamiento con propósito y cumple con la organización de los constituyentes físicos y mentales.

Volición → Se refiere a voluntad o elección consciente, por lo que se relaciona estrechamente con el concepto de elecciones ocupacionales, las cuales son decisiones cotidianas respecto a aquellas actividades ocupacionales que la persona decide realizar en un momento determinado, es decir, son decisiones deliberadas de entrar y salir de actividades ocupacionales. Al involucrarse en este tipo de actividad, la persona asume un rol ocupacional que debe desempeñar y a través del cual se emprende un proyecto personal y este será imprescindible para nuestra investigación, pues para llegar a lograr una resignificación existirá el proceso volitivo que desde la Terapia Ocupacional es importante conocer el proceso vivenciado por una persona y tener en cuenta que, en cualquier instante en el tiempo, la volición de la persona reflejará una historia y circunstancias personales únicas que la han formado y continúan formándola.

El Modelo de Ocupación Humana interpreta a los seres humanos como sistemas abiertos y dinámicos, resaltando el “Comportamiento Ocupacional” como un proceso organizador.

También incluye a los contextos ambientales del comportamiento ocupacional, que son una combinación de espacios, objetos, formas ocupacionales y/o grupos sociales coherentes que constituyen un contexto significativo para el desempeño dentro de estos están: el hogar, vecindario, escuela, lugar de trabajo y lugares de reunión y recreación.

El Modelo de la Ocupación Humana “se ocupa, por sobre todas las cosas, de ver hasta qué punto los individuos pueden participar en las ocupaciones de la vida y lograr una condición de adaptación positiva” (Crepeu, Chohn & Schell, 2011).

La ocupación es el eje central de la Terapia Ocupacional, pues es esta la que nos ayuda a organizar nuestras vidas, les da significado y crea una identidad. Sin embargo, cada ocupación es diferente para cada persona, el propósito y significado que se le dará puede ser distinto al de otro individuo que realiza el mismo hacer. La ocupación para el ser humano es vital y está directamente relacionada con la salud, entendiendo ésta como una sensación de bienestar y plenitud a nivel físico, psicológico y social.

La pérdida de significado en las ocupaciones diarias, la convicción de la persona, el sentimiento de inferioridad al sentir no contribuye en nada en el bienestar de su familia, o de su comunidad, puede llevar a severas crisis existenciales por lo cual, posterior a un accidente, se vivencian diferentes procesos que ayudan a la rehabilitación de una persona. Dentro de estas encontramos uno de los más importantes que es el proceso de la volición nombrado anteriormente. Volicion se define como “la necesidad intensa y poderosa de actuar” (Kielhofner, 2011, pág. 12)

El proceso de la volición se caracteriza por estos tres elementos, se combinan en pensamientos y sentimientos acerca de las diferentes acciones que se pueden realizar y cómo se observa el mundo. Según Kielhofner, en el Modelo de Ocupación Humana, podemos encontrar cuatro etapas que definen los procesos volitivos: Anticipación, donde la persona comienza a proyectarse hacia una futura participación. Hacer elecciones, en el cual se encuentra la toma de decisiones

que le permite avanzar hacia un futuro ocupacional y futuras participaciones. Experiencia, comienza el proceso de sentir un grado de capacidad, placer y significancia al realizar actividades, por lo que su volición respecto a esto aumenta. Y, por último, la Interpretación, donde la persona da significado e importancia a la experiencia volitiva que ha vivenciado en el proceso e interpreta su actuar, lo cual será esencial para el proceso de resignificación dentro de un deportista.

Modelo del funcionamiento ocupacional de Trombly

Éste modelo fue definido por Catherine A. Trombly en 1995. Está diseñado para tratar a personas con disfunciones o discapacidades físicas, aunque también puede ser utilizado en diferentes ámbitos de acción. Los puntos fuertes del modelo son tres: la propuesta de que el funcionamiento ocupacional esta organizado jerárquicamente, las ocupaciones como fin y las ocupaciones como medio. (Polonio & Durante, 2001, pág. 113)

Describe la jerarquía del funcionamiento ocupacional como “la idea de la existencia de una serie de etapas organizadas jerárquicamente que conducen a la ocupación” en la cual Trombly propone ocho niveles jerárquicos: 1. Sentido de competencia y autoestima 2. Implicación en roles vitales 3. Tareas 4. Actividades 5. Habilidades y hábitos 6. Capacidades desarrolladas 7. Capacidades de primer nivel 8. Sustrato cognitivo – neuromuscular (Polonio & Durante, 2001, pág. 114)

El sentido de competencia se asocia con los sentimientos de autoeficacia. Los roles vitales los clasifica desde el punto de vista de la persona, por ejemplo, los roles que se refieren a la autorrealización o a la productividad, los roles que son auto potenciadores o que añaden placer a la vida de la persona y los roles de auto mantenimiento, que se incluyen en la preservación de la familia y el mantenimiento del hogar. Por lo cual cada actividad requiere de un Rol para ser realizada y cada Rol requiere de una tarea para ser llevado a cabo.

La ocupación como fin, Trombly define que es propositiva por naturaleza, lo que permite a la persona organizar su conducta, estructurar su horario diario o poner

en orden su vida, además es significativa porque se realiza con actividades o tareas que la persona considera importantes. Por lo tanto, el individuo determina el significado de cualquier ocupación como fin.

La ocupación como medio, se considera como el tratamiento utilizado para producir cambios en el funcionamiento ocupacional deteriorado por lo cual se basa en la asunción de que una actividad dada, de una tarea u ocupación, es propositiva por su propiedad de curar, y que cambiará los trastornos orgánicos o conductuales. Por lo tanto, la actividad propicia el cambio o la recuperación de un déficit lo que se podrá ver en el desarrollo de nuestras historias de vida.

Nuestra investigación se basa en la ocupación resignificada de los deportistas, por lo que según el Modelo de Trombly, se utiliza la ocupación como un medio para propiciar un cambio o recuperación de un déficit, en este caso, el cambio producido por un accidente. El deporte es el factor que permite el cambio en la persona, por lo cual el funcionamiento ocupacional deteriorado cambia al momento de trabajarlo a través del deporte. Los protagonistas de nuestras historias de vida ocupan la ocupación como medio para volver a realizar su Rol significativo como lo es ser deportista entendiendo que una persona competente tiene suficientes recursos para desenvolverse de manera efectiva en su vida cotidiana.

Capítulo 3: Metodología de la Investigación

Metodología elegida: Cualitativa

La metodología cualitativa, por lo común, se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación. A veces, pero no necesariamente, se prueban hipótesis (Grinnell, 1997)

La simplicidad a la hora de expresar un concepto es el más alto grado de complejidad de toda teoría. Por esto y sin menoscabo de lo que venga más adelante, podemos definir la investigación cualitativa como el estudio de la gente a partir de lo que dicen y hacen las personas en el escenario social y cultural. El objetivo de la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida (Taylor & Bodgan, 1984)

Las características básicas de los estudios cualitativos se pueden resumir en que son investigaciones centradas en los sujetos, que adoptan la perspectiva emic o del interior del fenómeno a estudiar de manera integral o completa. El proceso de indagación es inductivo y el investigador interactúa con los participantes y con los datos, busca respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social, cómo se crea y cómo da significado a la vida humana. (Universidad de Jaen)

Éste método de investigación tiene ventajas y desventajas, alguna de las primeras indicadas es el obtener mayor profundidad en la información, lo que aporta una interacción personal entre el entrevistador y el entrevistado, suelen ser entrevistas más largas y con mayor honestidad en las respuestas. Otra de las ventajas es la perspectiva real y auténtica por parte de los entrevistados. Además, se obtiene información subyacente mediante el uso de dinámicas o técnicas metafóricas con el fin de obtener emociones y percepciones escondidas.

Así como tiene ventajas, también tiene desventajas, las cuales son que éste método de investigación tiene menor confiabilidad de la información, imposibilita

la realización de mediciones para pruebas estadísticas y además los resultados de la muestra no son extrapolables para la población general.

La metodología será cualitativa pues a través de las historias de vida los usuarios van a contar sus vivencias, por lo cual estas no serán medibles, pero sí podremos obtener conclusiones a través de la entrevista y poder determinar cómo a través del proceso volitivo ocurre la resignificación de la ocupación de este deportista.

Paradigma y Perspectiva

Toda hermenéutica, sostiene Schleiermacher, remite a un mismo acto fundacional: el acto de entendimiento. Esto implica que ella debe orientarse hacia el proceso concreto del entendimiento que se gesta en todo diálogo. Este es el punto de partida desde el cual la hermenéutica debe desarrollarse. Cuando la atención se concentra en las condiciones propias del diálogo, se evitan los riesgos de caer en el racionalismo, la metafísica y la moralidad (Echeverría, pág 107, 2005)

El círculo hermenéutico representa un factor positivo. Él describe y se inscribe en el espacio de la distancia temporal. El sentido de un texto no pertenece exclusivamente a él, ni tampoco a la conciencia que lo comprende o que intenta comprenderlo: «copertenece» a ambos. El sentido es la copertenencia de la obra y la conciencia hermenéutica en el seno de la tradición. (Echeverría, pág 120, 2005) Otra definición nos encontramos con “El círculo hermenéutico se refiere en primera instancia a la circularidad que hay entre una tradición y la interpretación, como parte de esa misma tradición; es decir, un texto sólo puede interpretarse como parte de un todo, como integrante de una tradición que constituye el presupuesto que condiciona su comprensión.” (Rueda, 2017)

La Fenomenología asume como objeto de análisis las mutaciones que presenta la conciencia a través de la historia, la Lógica examina las relaciones y estructuras que presentan entre sí las diferentes categorías del espíritu. Se trata, por lo tanto, de dos obras complementarias, en una de las cuales se privilegia el

análisis histórico, mientras que en la otra se asume un enfoque estructural. (Echeverría, pág 50, 2005) Otro autor describe que “la fenomenología social es una teoría comprensiva e interpretativa de la acción social que explora la experiencia subjetiva en el mundo de la vida cotidiana de las personas en el que prima el “sentido común” (Barreras, Tonon, & Salgado, 2012)

Todo juicio de valor debía ser excluido de la tarea de conocimiento. Los fenomenólogos no aceptan el desechar por subjetivo el mundo de las experiencias del tipo amor, odio, lo añorado, etcétera. Por el contrario, rechazan la bifurcación de la naturaleza que el modelo de la física imponía sobre la cultura moderna. De allí que le den una especial importancia a los fenómenos asociados a la experiencia cotidiana de los hombres.

Los fenomenólogos, en cambio, colocan inicialmente el énfasis en el papel que en ello jugaban nuestras preconcepciones. La barrera se superaba, según ellos, procurando mirar las cosas lo más directamente posible, eludiendo la mirada que descansa en anteojos filosóficos. (Echeverría, pág 103,2004)

Todo esto se centra con nuestra investigación pues creemos que el principal énfasis debe ir ligado a las barreras que se superan como deportistas y no sólo al aspecto físico o a las deficiencias que existan, pues se requiere el acto de entendimiento para poder razonar y entender estas vivencias que serán propias de cada deportistas y tendrán un significado diferente para cada uno de ellos, vivenciando nuevamente estas experiencias a través del relato, para que de alguna manera podamos entender cómo vivencian el proceso de resignificación.

Diseño de la Investigación: Descriptiva – Interpretativa

Enfoque: Cualitativo

El diseño de la investigación está dado por la profundidad del análisis, los que se pueden clasificar en dos, estos son el descriptivo e interpretativo. El descriptivo pone su interés en la descripción de los datos, sin la interpretación de esta, se pretende describir de manera literal los sucesos que ocurren, lo que los entrevistados refieren, la manera en que lo dice y cómo actúan al relatarlo a

través de la entrevista como instrumento de recolección de datos. Además, suelen ser los que en mayor proporción se ocupan para las investigaciones de las ciencias de la salud.

En la investigación interpretativa pretende trascender al sujeto para explicar y comprender hechos o fenómenos más complejos. Se apoyan en un acervo teórico profundo de los hechos sometidos a estudio, ya que la teoría describe conceptos e hipótesis a partir de los datos.

Colectivo

La población que se va a intervenir serán deportistas paralímpicos chilenos que hayan sufrido un accidente y se encuentren realizando una actividad significativa después de pasar todo el proceso de rehabilitación. Serán entre 2 a 4 personas por lo extenso que son las historias de vida de cada uno de ellos, buscando relatos de cómo fue su pasado dentro del deporte, cómo impactó el accidente y qué los motivó para seguir en esta disciplina tan difícil como el Deporte Paralímpico.

Criterios de Inclusión y exclusión:

Criterios de Inclusión:

- Deportistas de alto rendimiento que hayan sufrido un accidente y posterior a esto desempeñen actualmente una actividad significativa para ellos.
- Deportistas que hayan vivenciado un proceso de rehabilitación efectiva dentro de Chile.

Criterios de Exclusión:

- Deportistas de alto rendimiento que no hayan sufrido un accidente o que se desempeñen como deportistas olímpicos.
- Deportistas que hayan sufrido un accidente, pero su proceso de rehabilitación haya sido fuera de Chile.

Descripción de técnicas e instrumentos:

Una de las técnicas para recolectar información será la Observación “es una técnica que permite obtener información mediante el registro de las características o comportamientos de un colectivo de individuos o elementos sin establecer un proceso de comunicación y por tanto sin la necesidad de colaboración por parte del colectivo analizado” (Nogales, 2004, pág. 84). Queremos identificar al observar, qué sensaciones y emociones generan las diferentes vivencias que nos mencionen y poder de esta manera también obtener resultados no solo explícitos, sino también implícitos y poder lograr describir así las diversas sensaciones por las que pasa esta persona al contar su historia.

La técnica principal será una entrevista semiestructurada “la entrevista es una técnica de recopilación de información mediante una conversación profesional, con la que además de adquirirse información acerca de lo que se investiga, tiene importancia desde el punto de vista educativo; los resultados a lograr en la misión dependen en gran medida del nivel de comunicación entre el investigador y los participantes en la misma” (Diaz, Torrunco, Martinez, & Varela, 2013).

Esto nos permite indagar con la parte estructurada la información que queremos obtener además de profundizar en ella con preguntas espontáneas. Buscamos una conversación íntima donde el deportista se sienta cómodo para expresar sus sentimientos, poder referir cómo fue su experiencia y cómo su vida ha ido cambiando con el paso del tiempo. También, es importante recabar quiénes aún se mantienen en su vida después del accidente, si recibió ayuda de alguna organización o auspiciador, si alguno de ellos sigue con él, y diferentes factores que nos permitirán abordar como es el proceso de volver al deporte luego de un accidente.

Creado el vínculo terapéutico se pedirá que refiera cuáles fueron sus motivaciones para seguir en el deporte y por sobre todo, qué lo motivó a rehabilitarse y buscar una segunda oportunidad, cómo fue esta experiencia, si hubo demasiados obstáculos y cómo los sobrepasó.

Criterios de Rigor

El rigor es un concepto transversal en el desarrollo de un proyecto de investigación, permite valorar la aplicación escrupulosa y científica de los métodos de investigación, de las técnicas de análisis para la obtención y el procesamiento de los datos (Selltiz C, Wrightsman L, Cook S, 2000, pág 57)

Credibilidad: La credibilidad se logra cuando el investigador, a través de observaciones y conversaciones prolongadas con los participantes del estudio, recolecta información que produce hallazgos y luego éstos son reconocidos por los informantes como una verdadera aproximación sobre lo que ellos piensan y sienten. Es el grado o nivel en el cual los resultados de la investigación reflejan una imagen clara y representativa de una realidad o situación dada. Entonces, credibilidad se refiere a cómo los resultados de un estudio son verdaderos para las personas que fueron estudiadas, y para quieren lo han experimentado, o han estado en contacto con el fenómeno investigado. (Rada, 2007)

Esto se aplicará al encontrar a las personas que nos contarán sus historias de vida, ya que al escucharlas y realizar una extenuante reflexión podremos comprender cuál es la importancia de resignificar la ocupación y así comprender que la Terapia Ocupacional es vital para el desarrollo del ser humano, pues es la única que ve al sujeto como un ser ocupacional.

Confirmabilidad: La confirmabilidad (Leininger, 1994) o auditabilidad, se refiere a la forma en la cual un investigador puede seguir la pista o ruta, de lo que hizo otro (Guba y Lincoln, 1981) Para ello es necesario un registro y documentación completa de las decisiones e ideas que ese investigador tuvo en relación con el estudio. Esta estrategia permite examinar los datos y llegar a conclusiones iguales o similares, siempre y cuando se tengan perspectivas análogas. No existen mayores estudios frente al deporte adaptado, pero si existen investigaciones que sustentan que la ocupación es vital para el ser humano y este no puede vivir sin ella, como lo explica el Modelo Canadiense pues el ser

humano utiliza la ocupación para desenvolverse en su medio ambiente y así sentirse competente.

Transferibilidad: La transferibilidad o aplicabilidad, da cuenta de la posibilidad de ampliar los resultados del estudio a otras poblaciones. Guba y Lincoln (1981) indican que se trata de examinar qué tanto se ajustan los resultados a otro contexto. Es de recordar que en la investigación cualitativa los lectores del informe son quienes determinan si se pueden transferir los hallazgos a un contexto diferente. Para ello se necesita hacer una descripción densa del lugar y las características de las personas donde el fenómeno fue estudiado. Así el grado de transferibilidad es función directa de la similitud entre los contextos donde ser realiza un estudio.

Puede aplicarse a nuestra investigación de manera que podamos demostrar la importancia de un Terapeuta Ocupacional en el proceso de rehabilitación de manera que desde el comienzo se utilice la ocupación como una actividad vital dentro de la vida del ser humano demostrando que cada persona puede resignificar su ocupación u otra nueva tras un proceso largo y constante.

Para Castillo y Vásquez (2003) reproducir el fenómeno social es difícil porque pueden variar las condiciones bajo las cuales se recolectaron los datos, y resulta inverosímil controlar las variables que pueden afectar los hallazgos; sin embargo, hay modos de repensar la reproductividad para extrapolar su significado.

El criterio de credibilidad se puede alcanzar porque generalmente los investigadores, para confirmar los hallazgos y revisar algunos datos particulares, vuelven a los informantes durante la recolección de la información. (Castillo y Vásquez, 2003)

Triangulación de investigadores

En la triangulación de investigadores la observación o análisis del fenómeno es llevado a cabo por diferentes personas. Para dar mayor fortaleza a los hallazgos suelen utilizarse personas provenientes de diferentes disciplinas. (Giacomini M, Cook D.2002.)

Habrá un acuerdo entre el profesor guía Terapeuta Ocupacional y el profesor a cargo de la metodología entre los cuales se consensuará la manera de buscar la información y entregar a los sujetos a estudiar la mayor seguridad y confiabilidad.

Triangulación teórica: Las diferentes vivencias de los entrevistados serán llevados hacia el Marco Teórico del Modelo de Ocupación Humana y el Modelo de Funcionamiento Ocupacional de manera que podremos obtener el proceso volitivo y como los roles del ser aporta al proceso de resignificación que logra realizar el deportista.

Triangulación de datos: Revisada cada una de las entrevistas se evidenciará si hay alguna semejanza o si el proceso volitivo cambia por los diferentes ámbitos de su vida personal o el accidente que tuvieron buscando de alguna manera una respuesta a cómo la resignificación ocurre en el proceso de volver a elegir una ocupación.

Pauta de Entrevista

Para comenzar, se realizará la entrevista semi estructurada, si es posible de manera presencial, en un lugar donde el entrevistado se sienta cómodo y seguro.

1. Nombre
2. Edad
3. Fecha de Nacimiento
4. Ciudad de nacimiento
5. ¿Dónde vive?
6. ¿Dónde se crió?
7. ¿Cómo se compone su familia?
8. ¿Cómo fue su infancia?
9. ¿Cómo es la relación con su familia?
10. ¿Cómo es la relación con amigos?
11. Me puedes describir lo que haces en un día normal (rutina)
12. Qué hacía antes del accidente:
    - ¿En qué trabajaba? / ¿Qué deporte practicaba?
    - ¿Dónde?
    - ¿Cómo conoció el deporte?
    - ¿Quiénes lo apoyaron?
13. Después del accidente:
    - ¿Cómo fue su proceso de rehabilitación?
    - ¿Cómo fue el apoyo que le brindó su familia, amigos y equipo tratante?
    - ¿Que lo motivó a practicar el mismo o diferente deporte de nuevo?
    - ¿Recibió la ayuda de un Terapeuta Ocupacional dentro del proceso de rehabilitación?
14. ¿En qué momento decidió volver al deporte? ¿Qué te motivó?
15. Si realiza el mismo deporte que antes del accidente ¿Por qué sigues en el mismo deporte y no decidiste cambiar?
16. ¿El deporte adaptado fue decisión propia o guiada por alguien más?
17. ¿Cómo fue el proceso de volver al deporte?, ¿Pensaste en no volver?

18. ¿Qué tan importante fue aferrarse del deporte?
19. ¿Cómo cree que está preparado el país para los deportistas paralímpicos?
20. ¿Hay algo que se te dificulte más?, ¿qué puede hacer ahora que antes lo realizaba de manera sencilla?
21. ¿Qué satisfacciones cree que le da el deporte a los deportistas?
22. Y a usted en lo personal, ¿qué satisfacciones le dio el deporte?
23. ¿Alguien de su familia también practica deporte?
24. ¿Cómo es el apoyo que brinda su familia?
25. ¿Qué ha significado el nuevo deporte o el mismo?
26. ¿Ha descubierto nuevas satisfacciones en el deporte luego del accidente?
27. Durante la práctica del nuevo deporte, ¿qué es lo que más influye en retomar la nueva práctica del deporte?
28. ¿Es más difícil el inicio en la competición del deporte paralímpico?
29. ¿Se imagina su vida sin el deporte?
30. ¿Tiene alguna proyección a futuro dentro del deporte?
31. ¿Le gustaría que las competiciones fueran sin restricciones, es decir poder competir deporte paralímpico a la par con el deporte olímpico?

Desarrollo de las entrevistas

Primer entrevistado: Jorge

Vivencia del proceso volitivo que experimentó al volver al deporte

Para Jorge el deporte de pesas no era algo que estuviera instaurado en su familia "*no, no, mira es que en verdad mi familia no es muy deportista, pero como el levantamiento de pesas no es un deporte masivo entonces los entrenadores se ven en la obligación de ir a buscar gente a los colegios cachai, entonces eso fue en mi caso, llegó justo un entrenador como captador al colegio en el que estaba yo y me invitó al levantamiento de pesas, me fui a probar un tiempo como que me fue mal, no quede cachai, después seguí yendo por ir y de a poco me fue gustando, empezaron las competencias, me empezó a ir bien, después de un tiempo hubo un nacional cachai y me fue bien, después buta de ahí no paré"*

Dentro del componente volitivo que refiere el usuario es importante resaltar que realizó un proceso volitivo descrito como "Un proceso continuo, es decir, los pensamientos y los sentimientos volitivos ocurren en el tiempo a medida que las personas experimentan, interpretan, anticipan y eligen las ocupaciones" (Kielhofner, 2011, pág. 19)

Dentro de esta entrevista se puede evidenciar en dos ocasiones el proceso volitivo que vivió Jorge los cuales se van a destacar a continuación. El primero que vamos a evidenciar se realizó cuando comenzó a relacionarse en el deporte y comenzó a ganar confianza y un lugar dentro del deporte "*yo practicaba levantamiento de pesas de pie de chico, de hecho por eso me vine a Santiago, como que fue harto tiempo de mi vida, entonces es como bien parecido ahora a lo que tenía antes, entonces a ver, yo partí el levantamiento de pesas a los 13 y a los 17 tuve el accidente, estaba por cumplir 18, mi accidente fue el 20 de diciembre del 2008 y buta igual me iba bien, yo antes del accidente llegue a ser segundo panamericano en levantamiento de pesas, fui campeón sudamericano*"

El deportista había logrado un posicionamiento dentro de esta disciplina muy importante, se encontraba en el mejor momento de su carrera pues había encontrado una actividad que lo llenaba y completaba sus expectativas, por lo que obtuvo un proceso volitivo exitoso en primera instancia experimento el placer, el desafío y su momento como un proceso propio y único.

Tras el accidente el deportista experimentó la pérdida de su ocupación y se vio obligado a buscar otro camino, *"Si mira fue un poco de todo cachai, en verdad igual a pesar de que estaba metido en el medio cachai, como en el deporte en general ehh era bien ignorante en el tema del deporte paralímpico la verdad no sabia mucho de como era, de como se hacía, como yo siempre pensé que era algo más como teletón, nica pensaba que era algo como de alto rendimiento, era bien ignorante en ese tema, entonces para mi el deporte paralímpico nunca fue una opción y al tiempo mis amigos siempre me decían po como te digo mis amigos siempre fueron del deporte cachai, entonces me decían "buta por que no vai al gimnasio con nosotros cachai, estai super flaco , porque no vas a hacer algo" y así, entonces en un momento yo pensé jugar tenis pero no para dedicarme a eso si no porque lo encontraba más divertido, como mas choro, como para ir a jugar, entonces fui a buscar información a la federación paralímpica para que me orientaran y saber con quién podría entrenar y saber quién me podía enseñar y ahí hable con el gerente de ese tiempo que era Patricio ¿BOWEN? Y me dijo que buta en verdad estaba puro webiando, que yo era pesista que tenía que levantar pesas, entonces el caballero como no habían pesas paralímpicas en ese momento, y este gallo busco una carpeta que en ese tiempo eran los juegos panamericanos que no se si entienden bien como la importancia de esos juegos?" Si! si? Ya es que está el ciclo olímpico que es cada cuatro años, entonces generalmente vienen los juegos sudamericanos, juegos panamericanos, juegos olímpicos, juegos nacionales, entonces el 2011 a los juegos panamericanos que de cierta forma igual fue como un sueño que yo tuve en algún momento cuando era chico cachai, como deportista convencional, a los panamericanos anteriores que fueron los de Río del 2007 no calificaba por edad,*

era muy chico, entonces siempre fue como una de las metas que tuve en mente y algo que generalmente aquí en mi mundo todos quieren cachai, entonces era algo como que igual tenia, a mi me frustraba como de los sueños las metas que alguna vez me puse que no pude cumplir, entonces bowen en el 2011 me dice: mira esto es lo que tienes que levantar si quieres ir a los juegos panamericanos de Guadalajara cachai, entonces eso fue lo que a mi me motivó a volver al deporte porque para ser sincero en las pesas paralímpicas no me gustaban para nada cachai, entonces lo tomé como más como un desafío, como onda buta quedé en silla de ruedas pero igual voy a cumplir un sueño que alguna vez tuve cachai, entonces por eso más que nada volvi a las pesas y empecé a entrenar para eso….de cierta manera a pesar de que no me gustaban tanto las pesas paralímpicas igual fue como reencantarme con las pesas cachai, volver a subirme a una tarima, sentir el nerviosismo antes de una competencia o la tranquilidad después de haber competido entonces a pesar de que haya perdido el deporte, fue como volver a sentir como todo o recuperar de cierta manera todo lo que había perdido cachai, entonces eso fue como lo que mas me motivo y lo que me hizo estar aquí hasta hoy día". Aquí se puede visualizar cómo ocurre el segundo proceso volitivo para el deportista donde para comenzar, el usuario realiza una elección difícil para él pues vuelve a interesarse por el deporte que lo dejó en situación de discapacidad. Kielhofner (2011) expresa que "lo que caracteriza una elección ocupacional es el hecho de que cambia algo fundamental en la vida".

"Cuando una discapacidad interfiere con el desempeño de los roles, requiere un tiempo extra para hacer cosas, o torna inviables los hábitos y proyectos antiguos, las personas deben hacer una serie de elecciones ocupacionales para encontrar un nuevo patrón de comportamiento" (Kielhofner, 2011, pág. 46)

Y así fue como Jorge busca un nuevo patrón de comportamiento, se interesa y se motiva por esta nueva oportunidad, experimenta esta nueva experiencia y tras su vivencia en el deporte decide que tiene el potencial para realizar un aporte a la disciplina y realiza su elección ocupacional buscando cumplir su sueño que era competir en esta disciplina. Si bien, mantiene su ocupación original cambian las

formas y reglas de realizarlas. Pese a todo esto, logra posicionarse en un lugar importante dentro del deporte Paralímpico. También, es importante señalar que la mayoría del tiempo el usuario se encuentra practicando para esta disciplina y hace énfasis en que la disfruta como su rol más importante y que es parte de su vida siendo lo más importante.

Presentación de la Iniciativa Personal

La iniciativa personal es el conjunto de capacidades que te permiten desarrollar cambios y llevar a la práctica ideas propias. Es una competencia vital para las personas, ya que permite ser capaces de resolver problemas, asumiendo plenamente el control de nuestra conducta, es decir, ser proactivo.

En el caso de Jorge se observa que la iniciativa personal está presente en él desde muy corta edad. Cuando descubrió su pasión por el deporte de levantamiento de pesas, él decidió irse a Santiago para obtener un entrenamiento óptimo, *"Mi familia fue super importante en verdad, mira imagínate, ellos me dieron la opción y me apoyaron cuando yo me quise venir siendo muy chico"*

Después del accidente, si bien tuvo diferentes dificultades para volver, se acercó al Comité Paralímpico por mayor información acerca del Deporte Adaptado en Tenis, debido a esto se le recomendó seguir en su deporte de pesas, donde se le motivó a través de Competencias Internacionales. La iniciativa personal en este ámbito estuvo ligado directamente a la motivación y desafíos propios que presentó. *"Lo tomé como más como un desafío, como onda buta quedé en silla de ruedas, pero igual voy a cumplir un sueño que alguna vez tuve cachai, entonces por eso más que nada volví a las pesas y empecé a entrenar para eso"*

Según nos cuenta que para lograr esto, él debía entrenar y estar en la ciudad de Santiago, *"¿si o si tenías tenías que irte a Santiago como para seguir? Ósea igual fue decisión propia en verdad"*

Durante su rehabilitación en la ciudad de Santiago, Jorge debió aprender todo de nuevo, a cómo movilizarse, hacer diferentes actividades, etc., siempre intentando

ser lo más independiente posible, tal como nos comenta, *"Yo traté de ser lo más independiente posible cachai, me fui a vivir solo, aprendí a subir escaleras en la silla, aprendí a bajar, traté de hacer todo lo que pude pero en un comienzo si fue super complicado"*

La rehabilitación se trabaja con el equipo médico y la persona afectada, y para obtener una rehabilitación óptima se requiere mayormente de la confianza de la persona. Dentro de esto, la iniciativa personal para realizar actividades nace desde la motivación, confianza y autoestima de la Jorge, *"¿te gustaría ayudar con tu experiencia a otras personas que están recién iniciando en el deporte paralímpico en pesas? "si, obvio que si, igual trato de cierta manera aconsejar un poco a los que están partiendo, a los más chicos, cosas así, igual contar un poco mi experiencia, si obvio que si"*

El caso de Jorge, la volición estuvo siempre ligada a todos los procesos que evidenció a lo largo de su rehabilitación, y debido a estos procesos la iniciativa personal se ha mantenido.

Autonomía

La autonomía en Jorge se observa desde muy temprana edad, en donde este decide irse a vivir solo a Santiago, teniendo toda su familia en Temuco *"estoy viviendo en Santiago en el centro de alto rendimiento"," yo me vine a Santiago como a los 15".* Es de suma importancia el lugar de residencia de Jorge, más si se encuentra viviendo solo, es aquí donde comienza y se demuestra por completo la autonomía que este tiene en las distintas áreas de ocupación.
Dentro de la rutina de Jorge se puede deducir que es totalmente autónomo en las actividades que realiza durante el día, además se puede evidenciar que presenta una rutina totalmente establecida*," igual es super como bien rutina, en verdad yo generalmente me despierto como a las 8, tomo desayuno y entreno a las 10, de 10 a 1 o 12:30 por ahí, entonces cuando termino vuelvo al hotel,*

almuerzo, termino de almorzar como a las 2:30 o 3 y subo a descansar, generalmente duermo cachai, después entreno de nuevo en la tarde, depende de los días, la mayoría de las veces entreno a las 6, de las 6 hasta las 8 cuando tengo generalmente no sé, como masajes, o kinesiólogo o algo así y después ceno y a las 9 y quedó libre a las 10 y en el hotel hay mil reglas y una de esas es que tienes que estar dentro de tu habitación a las 11" durante la rutina descrita se pesquisa que es totalmente autónomo en su día a día, no necesita de un tercero para poder llevar a cabo sus actividades, desenvolviéndose en su cotidianidad con total independencia.

Dentro de sus ratos libres Jorge pasa tiempo con su polola *"generalmente es así, a veces, termino el primer entrenamiento y me voy a almorzar con mi polola cachai", "estoy pololeando ya hace años con una chica que era deportista de acá y ahora está estudiando" "llevo 5 años".* Como seres humanos estamos acostumbrados el estar acompañados, ya sean por amigos, pareja, familia, etc., es de suma importancia el tener apoyo de los demás, pero sin que estos actúen como una barrera, ya que puede repercutir negativamente en la independencia y autonomía de las personas, repercutiendo también en la autoestima.

Dentro de la entrevista, el tema central fue el deporte, se concluyó que es un deportista que se propone metas y va con todo a estas. Está consciente de las barreras sociales y físicas presentes en la sociedad y pese a estas, decide continuar con su ocupación, dejando de lado lo negativo de esto. Sin embargo, lucha por cambiar estos pensamientos en la sociedad. Esto lo hace ser una persona totalmente activa llevándolo a la autonomía en las diferentes áreas de su vida.

Presentación de la Conservación de la Ocupación

Dentro de la entrevista uno el deportista nos comenta la actividad que realizaba antes del accidente *"Yo practicaba levantamiento de pesas de pie de chico, de hecho, por eso me vine a Santiago, como que fue harto tiempo de mi vida, entonces es como bien parecido ahora a lo que tenía antes. Entonces a ver, yo*

partí el levantamiento de pesas a los 13 y a los 17 tuve el accidente" Y los logros obtenidos hasta entonces, *"Yo antes del accidente llegue a ser segundo panamericano en levantamiento de pesas, fui campeón sudamericano cachay"*

Al comprender lo que significó la privación de este deporte, que impulsaba el vivir de este deportista por todo lo que es dedicarse a una disciplina no tan masiva y triunfar en él, hace que el duelo por perderlo sea más fuerte. Por ende el proceso de asimilar lo ocurrido, y decidirse por volver a realizarlo sea con mayor satisfacción. *"Estuve como 3 meses internado y luego de eso estuve, hice preuniversitario, tenía planes de entrar a la universidad y estuve bien en nada harto tiempo, porque como te digo toda mi vida, toda mi infancia fue como ligada al deporte y era como lo que me apasionaba, lo que me gustaba y lo que amaba cachay, era lo que más hacía, entonces he estuve como un año perdido así como haciendo nada y a los dos años volví al deporte".*

El proceso que vivió el deportista para decidirse volver al deporte fue largo y al principio no era una elección que tomaría, por lo que para querer hacerlo tuvo que pasar por varias cosas, *"Para mí el deporte paralímpico nunca fue una opción y al tiempo mis amigos siempre me decían: "buta porque no vay al gimnasio con nosotros cachay, estay súper flaco, porque no vas a hacer algo".*

Dentro de este proceso estuvieron sus amigos, familiares y en especial una persona que en ese tiempo era el gerente del deporte paralímpico en, Chile Patricio Bowen. *"Entonces fui a buscar información a la Federación Paralímpica para que me orientaran y saber con quién podría entrenar y saber quién me podía enseñar y ahí hable con el gerente de ese tiempo que era Patricio ¿Bowen?, y me dijo que buta en verdad estaba puro hueviando, que yo era pesista que tenía que levantar pesas"*

Si bien la elección de volver al deporte existía, la disciplina no iba a ser la misma ya que veía como opción el tenis paralímpico. Fue en ese momento en que

Patricio lo orienta para que se dé cuenta el verdadero motivo para volver a practicar un deporte, y cual sería en el que competiría (motivo por el cual un deportista de alto rendimiento decide dedicarse a ello).

Coincidentemente se venían los juegos panamericanos, el cual se transformó en una meta al cual llegar. Manteniendo todavía un cierto prejuicio por desinformación de qué era el deporte paralímpico. *"A mí me frustraba como de los sueños las metas que alguna vez me puse que no pude cumplir, entonces Bowen en el 2011 me dice: mira esto es lo que tienes que levantar si quieres ir a los juegos panamericanos de Guadalajara cachay, entonces eso fue lo que a mí me motivó a volver al deporte porque para ser sincero en las pesas paralímpicas no me gustaban para nada cachay, entonces lo tomé como más como un desafío, como onda buta quede en silla de ruedas pero igual voy a cumplir un sueño que alguna vez tuve cachay"*

Aún con este prejuicio, quiso de igual forma realizar esta actividad haciendo alusión al sueño que de niño tuvo, motivo por el cual decide realizar este deporte. **"***Entonces el 2011 a los juegos panamericanos que de cierta forma igual fue como un sueño que yo tuve en algún momento cuando era chico cachay, como deportista convencional, a los panamericanos anteriores que fueron los de Río del 2007 no calificaba por edad, era muy chico, entonces siempre fue como una de las metas que tuve en mente y algo que generalmente aquí en mi mundo todos quieren"*

Al momento de estar en contacto con el deporte, el prejuicio que tenía por la desinformación de la actividad paralímpica fue borrándose, convirtiéndose de nuevo en lo que en su momento fue el propósito en su vida. *"Cuando llegue a allá me di cuenta que buta estaba súper equivocado cachay, que era un deporte paralímpico, si era de alto rendimiento; que los otros países buta tienen un nivel increíble cachay, que tienen un montón de recursos porque entrenan demasiado y de cierta forma igual tuve los prejuicios que yo tenía referentes al tema de la*

*discapacidad. Y al tema de los deportes paralímpicos en general entonces de cierta manera a pesar de que no me gustaban tanto las pesas paralímpicas igual fue como re encantarme con las pesas cachay, volver a subirme a una tarima, sentir el nerviosismo antes de una competencia o la tranquilidad después de haber competido. Entonces a pesar de que haya perdido el deporte, fue como volver a sentir como todo o recuperar de cierta manera todo lo que había perdido cachay***,** *entonces eso fue como lo que más me motivó y lo que me hizo estar aquí hasta hoy día*"

Al comenzar a competir, es el momento donde decide realizar la actividad, pero mantenerse en ella fue producto de los resultados que conseguía realizándolo. Y es por esto que sigue dentro del mismo, *"me ha ido súper bien acá, me gusta lo que hago, y como te digo, al principio cuando competí por primera vez igual fue como re encantarme con las pesas entonces fue como volver a lo que había perdido"*

Importancia de la resignificación de una ocupación en un deportista

La resignificación quiere decir encontrar un nuevo significado o sentido a una situación, un síntoma, una conducta, Resignificar el presente en función del pasado, presente y al futuro. (Pablo, 2000).

Para Jorge este proceso fue intenso y muy duro, en el cual pasó por periodos en los cuales pretendía hacer otras actividades que no estuvieran ligadas al deporte. Sin embargo, vuelve a él teniendo su objetivo claro que es representar al país.

"yo antes del accidente llegué a ser segundo panamericano en levantamiento de pesas, fui campeón sudamericano cachai, y por el mismo tema igual fue super fuerte el accidente"

Posterior al accidente que sufrió, estuvo fuera del deporte durante un tiempo para poder rehabilitarse. Sin embargo, no dejaba de apasionarle el deporte, ya que es una actividad que realiza desde pequeño, hasta que decide volver a la disciplina pasando por varios periodos en los cuales indica "estar en la nada".

“estuve como 3 meses internado y luego de eso estuve, hice preuniversitario, tenía planes de entrar a la universidad y estuve bien en nada harto tiempo, porque como te digo toda mi vida, toda mi infancia fue como ligada al deporte y era como lo que me apasionaba, lo que me gustaba y lo que amaba cachai, era lo que más hacía, entonces ehh estuve como un año perdido así como haciendo nada y a los dos años volví al deporte.”

Para Jorge, el deporte paralímpico nunca fue una opción, ya que no tenía la suficiente información que se necesitaba para poder llevarla a cabo, sin embargo, su grupo de amigos lo animaban a realizar actividades en el gimnasio.

Anterior al accidente, Jorge tenía sus objetivos y metas claras, quería clasificar a los juegos panamericanos, no pudo realizarlo debido a su corta edad, aún no era mayor de edad. Sin embargo, sus metas siguen intactas, queriendo mejorarse a sí mismo día a día para poder llegar a cumplir sus sueños y metas.

“A los panamericanos anteriores que fueron los de Río del 2007 no calificaba por edad, era muy chico, entonces siempre fue como una de las metas que tuve en mente y algo que generalmente aquí en mi mundo todos quieren cachai, entonces era algo como que igual tenia, a mi me frustraba como de los sueños las metas que alguna vez me puse que no pude cumplir, entonces bowen en el 2011 me dice: mira esto es lo que tienes que levantar si quieres ir a los juegos panamericanos de Guadalajara cachai, entonces eso fue lo que a mí me motivó a volver al deporte porque para ser sincero en las pesas paralímpicas no me gustaban para nada”

Segundo entrevistado: Robinson

Como la volición permite cumplir el sueño de representar al país

Uno de los factores de la Volición es la causalidad personal entendida como " El propio sentido de capacidad y eficiencia" (Kielhofner, 2011, pág. 13). Nuestro segundo entrevistado vivió con el sueño toda su niñez de ser deportista, anhelaba ser un futbolista pues en su familia el fútbol es un interés en común, "*no sé si ustedes saben pero quise ser futbolista cuando niño, después de este accidente no pude concretarlo pero era mi vida la pelota, o sea iba al colegio, regresaba a la casa y fútbol, toda la tarde"* Luego de buscar la forma de concretar este sueño el deportista logra jugar en Palestino siendo el único de sus amigos que quedo seleccionado. Sin embargo, a la edad de 12 años recibe el impacto de una *"bala loca"* y este sueño se ve frustrado. Pese a esto, el deportista no pierde las ganas *"muchos llegan bajado con el ánimo por el suelo y yo era como siempre darle para delante, super chico también entonces pude haber, entonces pude haber también eh no haber hecho no haber tenido esa actitud, pero mi actitud siempre ha sido para adelante"*

El deportista busca un nuevo deporte que sea de su interés y comienza un nuevo camino *"¿Qué te motivó a practicar un nuevo deporte que era tenis, porque te gustaba antes el fútbol? Mi sueño de representar a chile pudo haber sido puta no se esgrima, pero yo iba cumplir mi sueño de representar a chile, ¿o sea ese era tu sueño independiente del deporte? Hasta el día de hoy"*.

A pesar de que Robinson tenía sus ideales claros muchas veces la motivación se ve interrumpida por factores extrínsecos *"¿Qué te motivó, porque ahora estás practicando kayak? -Si-, pero antes estabas como en otro… ahora estoy en canotaje hace dos años, y practique por 20 años tenis"*

"Y porque el cambio? Es que el deporte paralímpico se categoriza por discapacidades, el tenis en silla de rueda en sí, no, entonces tu podi tener no sé po una amputación de miembro inferior, eh podí tener una leve cojera o displasia de cadera y podi sentarte en una silla y jugar po, yo tengo una lesión dorsal alta po cachai no tengo control de tronco y eso hacía que al estar sentado en la silla con un tipo que cojeaba o que tenía amputación tenía mayor control y estaba en

desventaja, y ya venía pensando en varios años en cambiarme y me fui al canotaje, en el canotaje hay tres categorías, y claro compito con tipos que tienen similar discapacidad"

Pero lo importante es poder buscar una nueva ocupación que nos haga sentir competentes eficaces y nos adjudique un lugar la sociedad *"ya al día de hoy soy campeón mundial y campeón panamericano en solo dos años"*

Por lo cual, cuando las posibilidades son iguales para todos y que exista equidad en el desarrollo de una ocupación genera que se incremente la motivación pues la persona entiende que posee las mismas oportunidades que otra y que el ambiente, que es un factor esencial va a contribuir una superación personal y no será una barrera para cumplir las metas

El entrevistado hace referencia, que aquí tiene un fin claro, que es representar a su país y que esta es su mayor motivación, privándose de estar en contacto directo con su familia, cambiando su lugar de origen y dejando muchas cosas de lado, como su familia, su novia, sus sueño a futuro y sus amistades sólo por poder concretar el gran sueño de su vida

Presentación de la Iniciativa Personal

Según la definición anterior de Iniciativa Personal, en el caso de Robinson., se dan a conocer estas características principalmente al momento de su rehabilitación. Aprender a usar la silla y movilizarse solo siempre fue su desafío, *"En lo que era los ejercicios, los push up que hacíamos mucho, en el que tenías que subirte a la silla desde el suelo, si es que te caías en algún momento, aprender a mover las sillas ehh ponerte las canaletas y salir por el carrito pasillo por toda la Teletón no lo hacían mucho, pero yo con 12 años yo lo hacía."* No obstante, se observó la iniciativa personal desde pequeño al momento de participar con sus amigos en toda el área de fútbol, *"¿Y por ejemplo al palestino llegaste tú como a entrenar?… de hecho, fuimos con 4 amigos, yo con 10 años nos fuimos en una micro y… -vamos a probarnos-, y -vamos-".*

Comenta que al ya saber movilizarse y realizar actividades, él quería poder salir solo a la calle sin supervisión, lo que demuestra su iniciativa en el proceso y sentirse capaz de realizar sus actividades. Si bien, comentaba que al inicio lo vigilaban a salir, él decidió hacerlo sin sus padres. Debido a esto, sus padres lo vigilaron desde lejos para asegurarse de que podría hacerlo, y así fue como generó mayor confianza a sus padres y a él mismo, *"O sea yo con 13 años ya andaba solo, porque yo les dije, les dije papas -yo ya quiero andar solo-, igual después ellos me contaron que las primeras 5 veces ellos iban atrás míos po jaja, pero no po iban atrás, iban atrás, y vieron que lo supe hacer bien".*

Una parte importante de la vida de Robinson son sus hábitos de rutina, la cual se establece de acuerdo con sus intereses y necesidades del día a día. De acuerdo a esto, Robinson siempre se mantiene pensando en su futuro, además de mantener un entrenamiento constante, está consciente y motivado sobre sus estudios en la universidad, lo que demuestra su iniciativa en esta área, *"Por ejemplo, el día lunes, el día lunes voy a la universidad estudio desde las 9:30 hasta las 13.00 ¿qué estudias? Licenciatura en ciencia de la actividad física, ciencia del deporte"*

Robinson comenta que en ocasiones no tiene ánimos de ir a la Universidad, pero a pesar de esto, se pregunta a sí mismo qué es lo que quiere y qué es lo que quiere lograr. Si nos centramos en esto, se puede observar la iniciativa que tiene para realizar actividades, que como se comentaba anteriormente son para el beneficio de su futuro, *"Siempre fue para adelante, hay momentos como típico, no me quiero levantar no quiero ir a entrenar, no quiero ir a la u, pero pensaba y no po que es lo que quiero, para que estoy haciendo esto, vamos."*

Antes de iniciarse en el canotaje, Robinson practicaba tenis en silla de ruedas, el cual dejó por razones de compite y a la modalidad de las categorías, él estaba en desventaja frente a otros por diferentes características físicas, principalmente por control de tronco, por lo que decidió cambiar de deporte al canotaje. Frente a eso, Robinson se mantuvo motivado a volver al deporte, y tuvo la iniciativa de

buscar un deporte que le gustara y le acomodara. También, dio a conocer su fortaleza ante los cambios ocurridos, como cambiar el deporte y ciudad de entrenamiento, *"Entonces igual fue una elección el cambiar el deporte y dejar todo, esa decisión de dejar todo fue... yo ya me había reinventado una vez así que, había como temor el venir acá…por eso ya me reinventé una vez una más."* Con relación a lo comentado, él indica que fue por iniciativa propia. *"¿Y el que haya sido canotaje fue porque alguien te lo sugirió o tu empezaste a buscar? No yo busque ah fue como iniciativa propia, si busqué vi hartos deportes y tome la decisión."*

Después de cambiar de residencia a la ciudad de Concepción para poder entrenar canotaje, siempre fue persistente día a día. Desde el inicio comentaba que le costaba iniciarse en este deporte, pero a través de su iniciativa personal, motivación y persistencia, logró realizar actividades del canotaje, *"¿cuánto te demoraste tú en mantener el equilibrio? 3 meses, pero era todo el día a entrenar, todos los días al agua, salía, subía al otro kayak, botaba el agua del mío y me subía otra vez, empecé en septiembre, igual hacía frío, la laguna está helada, pero tenía que hacerlo po".*

Actualmente Robinson cuenta con patrocinadores que apoyan su participación en el canotaje, uno de los patrocinadores importantes para él es Colo, ya que desde pequeño siempre quiso ser futbolista, pero no pudo realizarlo debido a su accidente. Ante esto, Robinson no se rindió y logró que Colo lo patrocinara, haciendo él mismo todas las gestiones necesarias. *"Desde marzo que Colo me patrocina, yo pensé que la bala había sido la traba, pero no, si ven en mi Instagram van a ver fotos, ¿y cómo lograste que te patrocinaran? Yo golpee las puertas, fui solo y lo logré, ¿y cómo hiciste las gestiones? eh prepare un power y hable, les mostré, les conté toda mi historia, cuáles eran mis planes a futuro y no se negaron en ningún momento, el tipo me dijo sí al tiro".*

Autonomía

Robinson se vino de Santiago a San Pedro, Concepción para poder desempeñarse como deportista en canotaje. Para esto tuvo que dejar su familia en Santiago y así poder cumplir sus sueños *"¿tienes pareja? sí, vive en Santiago", ¿hace cuánto tiempo? "5 años".*

Dentro de la rutina de Robinson podemos pesquisar que es una persona sumamente autónoma, debido a que estudia, vive solo, y entrena de forma independiente ***"****voy a la universidad estudio desde las 9:30 hasta las 13.00 ¿qué estudias? Licenciatura en ciencia de la actividad física, ciencia del deporte, y hasta las 13:00 después de eso almuerzo hasta las 15:00, a las 15:30 debo estar entrenando hasta las 17:30, después hago otro turno en la tarde que es de 18:30 , pero sagrado que debo entrenar dos veces al día, o sea de repente me desocupo a las 10 de la noche otro día me puedo desocupar a las 4 de la tarde, por ejemplo, el martes que no tengo clases entreno de 9 a 12, almuerzo y después de 15 a 16".*

Durante el proceso de rehabilitación se observó la motivación que tenía Robinson para poder salir adelante y luchar por sus sueños, que sin bien en algún momento de su vida no tenía clara sus metas se esforzó y le encontró sentido a su vida**,** *"mi kine y me dice que he sido el mejor paciente que he tenido eeem porque muchos llegan bajado con el ánimo por el suelo y yo era como siempre darle para delante, super chico también entonces pude haber, entonces pude haber también eh no haber hecho no haber tenido esa actitud, pero mi actitud siempre ha sido para adelante"* siempre se caracterizó por tener una mente positiva frente a su proceso de rehabilitación, motivándose a sí mismo a salir adelante**,** *" en lo que era los ejercicios, los "push up" que hacíamos mucho, en el que tenías que subirte a la silla desde el suelo si es que te caías en algún momento aprender a mover las sillas ehh ponerte las canaletas y salir por el carrito pasillo por toda a teletón no lo hacían mucho, pero yo con 12 años yo lo hacía y yo creo que también la estimulación que me dieron mis padres el apoyo, el haber sido deportista me*

ayudó mucho para después cuando ya estaba en la silla resaltar de todo los otros pacientes"

Durante el proceso de reelección del deporte siempre se mostró maduro en la toma de sus decisiones, analizando los pro y los contra de cada deporte, pero nunca dejó de lado los sueños y metas que tenía ***"****Alguien te dijo como mira podrías meterte a este deporte si te tinca este, o fue decisión propia, -Fue desición… me convenían otros deportes, como te comentaba lo de las categorías, pero en ese tiempo el deporte paralímpico no era muy fuerte y las únicas opciones de viajar era y cumplir mi sueño era el tenis, y dije ya voy a remar contra la corriente una vez más y lo voy a lograr-". S*e puede analizar una madurez por parte de Robinson al momento de sus elecciones, es una persona sumamente independiente y autónoma en relaciona a las decisiones y su pensamientos, siempre anteponiendo lo que a él le satisface.

Si bien, vive solo en concepción hace referencia a que esta región no se encuentra apto para la independencia total de las personas en situación de discapacidad debido a su infraestructura, poniendo por ejemplo a Santiago que según él, está mucho más preparado para las personas en situación de discapacidad, *"¿Crees que el país está preparado para el deporte paralímpico? En Santiago si, ¿y acá en conce? Por la infraestructura, es que para todo si vives en penco Lirquén o no sepo, Chiguayante, ¿puta como llega? Para hacer un simple trámite cachai, está todo acá, como lo haces, el clima no acompaña, quedai todo mojado, no podi usar paragua, en Santiago ah ya hace calor, yo me acuerdo que andaba en micro solo, subía solo por las escalinata, súbanme la silla, me subía, al metro igual, yo entrenaba en La Dehesa, en las Condes , en ese tiempo estaban las línea 1 y la línea 2 que no tenían ascensor y todo hemos hecho combinación en los héroes no? Es un caos, imagínate año 97 en una silla de rueda sin ascensor, te volví loco, y lo hacía todo el día, pero yo estaba en otro, sabía que tenía que eh pasar esa valla para poder llegar a representar a mi país"* Sin embargo, lucha día a día con las barreras que se le presentan en Concepción, debido a que practica su deporte y realiza las

actividades de su interés, además le queda cerca la Laguna San Pedro y la universidad.

El canotaje le ha traído varios beneficios, uno de estos ha sido que lo patrocinan marcas y en especial una, esto ha sido sumamente importante para él, debido a que es el club de fútbol de sus sueños **"***desde marzo que Colo-Colo me patrocina, yo pensé que la bala había sido la traba, pero no, si ven en mi Instagram van a ver fotos, ¿y como lograste que te patrocinaran? Yo golpeé las puertas, fui solo y lo logré, ¿y como hiciste las gestiones? eh prepare un Powers y hable, les mostré, les Conté toda mi historia, cuáles eran mis planes a futuro y no se negaron en ningún momento, el tipo me dijo sí al tiro"***,** Estos patrocinadores son de ayuda para los deportistas ya que ganan mayor reconocimiento durante las competencias, se puede observar la autonomía al momento de imponerse frente a la directiva del club de fútbol y presentarle sus proyectos**.**

Con respecto al canotaje como deporte si ha tenido diversas dificultades al momento de poder avanzar como deportista, sobre todo en el comienzo "*si igual sobre todo yo voy amarrado, ¿cachai? voy con un cinturón que el que hace el papel de mi parrilla abdominal, que me sujeta entonces claro estai abajo y estai amarrado, entonces tení que ser rápido y sacar y después salir ¿cachai?",* es un deporte que de cierta tiene sus dificultades, muchas veces poniendo su vida en juego, debe tener agilidad.

Para Robinson la discapacidad que presenta no ha sido una traba para poder alcanzar sus metas, gracias a las dificultades que se le han presentado ha podido cumplir partes de sus sueños y poder viajar representando Chile por gran parte del mundo **"***ahora estuve en los panamericanos en Canadá, ahora me voy el 3 de diciembre a Buenos aires que es el sudamericano, el mundial fue en Portugal y tuve la copa del mundo en Hungría".*

Presentación de la Conservación de la Ocupación

En la segunda entrevista fue un proceso distinto ya que la persona no competía de manera formal y en sí, no realizó la misma disciplina. Y la conservación del

deporte fue dada por la motivación interna y energía que mantenía la persona. *“El proceso fue eh medio tedioso podríamos llamarlo, por mi sueño de ser futbolista, porque lo que más sentía era eso, pero yo hablaba con mi kine, y me dice que he sido “el mejor paciente que he tenido, em porque muchos llegan bajado con el ánimo por el suelo y yo era como siempre darle para delante”.*

Este deseo de ir siempre para “delante” y forma de ver la vida, fue gracias a la crianza de los padres, los que inculcaron esto en él. Carácter que sin duda favoreció la aceptación de lo sucedido y sin que afectara en demasía la pérdida de su sueño tras el episodio que vivió, *“yo creo que también la estimulación que me dieron mis padres el apoyo, el haber sido deportista me ayudó mucho para después cuando ya estaba en la silla resaltar de todo los otros pacientes, a pocos meses ya estaba con canaletas, burrito, movía la silla súper bien, el profe me metió en los talleres de deporte porque vio actitud en mí y claro uno cuando es niño es esponjita, uno va absorbiendo todo”*

Y, además, el apoyo otorgado por la familia y los amigos, *“Mi papá me acompañaba para todos lados, mi mamá se quedaba en la casa y mi papá como era jubilado me acompañaba para todos lados”*, *“En si, el núcleo todos me apoyaban, mis amigos también, más de alguno me acompañaba a jugar básquetbol, más de alguno me acompañaba a rehabilitación”*

Asimismo, el contexto donde vivía otorgaba a la persona la posibilidad de realizar una de las actividades que más gratificación le otorgaba, *“Lo más difícil fue la semana posterior, porque claro lo que hacía diariamente era estar en la cancha, la cancha me quedaba arriba de la puerta y estaban todos jugando, y yo no podía jugar, no podía jugar con ellos, y miraba la cancha golpeaban la puerta. “- Robí´ vamos a jugar-, -No, no tengo que hacer no sé-”*, *“Pero fueron dos semanas, después ya estaba jugando al arco con ellos”; “Jugaba al arco con ellos, me tiraban con la silla al suelo, me paraban, y seguíamos jugando”*

La actitud adoptada por el deportista favoreció la decisión de volver al deporte y convertirse en un deportista paralímpico, ya que su sueño era representar al país y competir por ello, *"Mi sueño de representar a chile pudo haber sido puta, no se esgrima, pero yo iba cumplir mi sueño de representar a chile"*

Conservar la actividad y el sueño de representar a Chile siendo deportista fue dificultoso, debido a que el deporte paralímpico viene tomando fuerzas hace poco tiempo. Es por ello que la accesibilidad a estas disciplinas sea tan difícil, el cual se contrarresta con la actitud que enfrentas la situación, *"Ahora estoy en canotaje hace dos años, y practique por 20 años tenis"*, *"en ese tiempo el deporte paralímpico no era muy fuerte y las únicas opciones de viajar era, y cumplir mi sueño era el tenis, y dije ya voy a remar contra la corriente una vez más y lo voy a lograr"*

Al pasar el tiempo, y viendo que el deporte paralímpico tomaba más fuerza dentro del país, es que decide cambiar de disciplina. Debido a que hallaba que se encontraba en desventaja con otros deportistas, los que su situación de discapacidad física era diferente ya que podía competir con alguien que tuviese una extremidad amputada, a diferencia de él que se encontraba en silla de ruedas. Por lo que la demanda de la actividad era mayor para él, *"yo tengo una lesión dorsal alta po´ cachay, no tengo control de tronco y eso hacía que al estar sentado en la silla con un tipo que cojeaba o que tenía amputación tenía mayor control y estaba en desventaja"*, *"me fui al canotaje, en el canotaje hay tres categorías, y claro compito con tipos que tienen similar discapacidad y ya al día de hoy soy campeón mundial y campeón panamericano"*

Importancia de la resignificación de una ocupación en un deportista

La resignificación quiere decir encontrar un nuevo significado o sentido a una situación, un síntoma, una conducta, Resignificar el presente en función del pasado, presente y al futuro. (Pablo, 2000).

Para Robinson este proceso fue muy decisivo, luego que se produjo el accidente, no se dio por vencido jamás, persiguió sus sueños y metas, que hoy lo hacen ser una persona muy motivada y convencida de que todo lo puede lograr. La vida de Robinson estuvo siempre ligada al área deportiva, ya que su padre le gustaba bastante el fútbol, por lo que siguió sus pasos, *"mi papá tenía un club deportivo, entonces crecí, de hecho, tengo fotos en donde están mis hermanos equipado y yo no sé po 3 años y al lado de la pelota cachai Entonces tuvo un club deportivo que se llamó la unión y ahí jugaban todos mis hermanos, y me crié con la pelota po o sea no tengo recuerdo sin la pelota"*

El proceso de rehabilitación fue un tanto tedioso como indica él, *"el proceso fue eeh medio tedioso podríamos llamarlo, por mi sueño de ser futbolista, porque lo que más sentía era eso"* Sin embargo, no perdía las ganas por salir adelante con una actitud que poco se veía y menos en un joven tan pequeño de edad.

La elección de su ocupación fue más bien guiada por el mismo, ya que primero practicó tenis durante 20 años y luego kayak que fue para poder competir con personas que tuviesen lesiones parecidas y no hubiera una brecha tan alta entre las patologías como lo es en el tenis adaptado, *"el deporte paralímpico se categoriza por discapacidades, el tenis en silla de rueda en sí, no, entonces tu podi tener no sé po una amputación de miembro inferior, eh podi tener una leve cojera o displasia de cadera y podi sentarte en una silla y jugar po, yo tengo una lesión dorsal alta po cachai no tengo control de tronco y eso hacía que al estar sentado en la silla con un tipo que cojeaba o que tenía amputación tenía mayor control y estaba en desventaja, y ya venía pensando en varios años en cambiarme y me fui al canotaje, en el canotaje hay tres categorías, y claro compito con tipos que tienen similar discapacidad y ya al día de hoy soy campeón mundial y campeón panamericano en solo dos años"*

Robinson es una persona que no se rinde, si bien su vida fue ligada al deporte, más bien al fútbol, en el cual sus sueños se vieron truncados, resignificó sus sueños y metas ligándose a estos deportes adaptados, los cuales le traen variadas satisfacciones.

Tercer entrevistado Katherinne

La volición como un factor esencial para sentirme una líder.

A diferencia de los entrevistados anteriores, Katherinne tenía un interés por el deporte pero no se inclinaba por ninguno "realicé natación basquetbol, atletismo hice mil cosas", siempre tuvo una conexión especial frente al deporte, *"no me gustaba mucho así como focalizarme en los estudios, siempre andaba haciendo otras cosas, siempre me gustó mucho el deporte, lo que quería lo terminaba, me ponía una meta y lo lograba, nose cachay por ejemplo estaba las dos horas haciendo educación física corriendo y corría las dos horas y me ponía objetivos y los lograba"*

Para que la entrevistada pudiera realizar su elección ocupacional recibió la ayuda de teletón y fue aquí donde se le presenta la oportunidad de experimentar su deporte en un área que respondiera a la rehabilitación "La teletón me presento todos los deportes, mmm no fue alguien específico, fue que fueron a la teletón dos niños de 18 años y dijeron así como oye nosotros tenemos una laguna, tenemos bote les gustaría hacer rehabilitación"

Pero las motivaciones de Katherinne no eran para generar un logro en el mundo competitivo para la sociedad sino para ella misma "*Yo creo que el desafío de poder traspasar mis propias barreras, mis propias metas porque creía que en esta condición no había más, no existía nada más, cuando me mostraron el deporte dije oh qué fácil y cuando me voy metiendo digo chuta no era fácil, eso fue el objetivo de lograr algo"*

Dentro del proceso de experiencia que vive la entrevistada también hay mucho trabajo "*... ya después pasaron como 4 o 6 meses entre subirme y anda*r" por lo

cual generó mucho esfuerzo poder aprender a practicar este deporte y trajo consigo repercusiones positivas *"yo creo que hoy en día me genera muchas satisfacciones, porque primero me devolvió las ganas de vivir y de volver a caminar lo otro que es mi trabajo yo vivo de eso"*

Presentación de la Iniciativa Personal

Como decíamos anteriormente, la iniciativa personal permite llevar a la práctica ideas propias, desarrollando conductas que influyen en la proactividad de la persona.

A Katherinne siempre le gustó el deporte, debido a que sus padres se lo inculcaron desde pequeña. A través de esto, ella pudo desarrollar diferentes habilidades para los deportes durante su etapa escolar, lo que permitió también desarrollar su iniciativa personal y persistencia en sus actividades de interés, *"siempre me gustó mucho el deporte, lo que quería lo terminaba, me ponía una meta y lo lograba, no sé cachay, por ejemplo, estaba las dos horas haciendo educación física corriendo y corría las dos horas y me ponía objetivos y los lograba, decía quiero pasar con 5 y lo lograba, siempre poniéndome objetivos a largo plazo o a corto plazo".*

Al momento de su rehabilitación, Katherinne nos cuenta que conoció estos deportes a través de Teletón. Siempre estuvo motivada al momento que le ofrecieron diferentes deportes para practicar. Su iniciativa personal se observa al momento de que acepta practicar estos deportes y practicar una vez a la semana para lograr este objetivo, *"después que salí del hospital entre a la teletón y ahí estuve como 3 o 4 meses así internada completamente, ahí me dijeron sabes que tenemos mil deportes y yo dije como -ya... ¿Y las personas en silla de ruedas pueden hacer deporte?- Así como dentro de lo que no cachaba y me dicen - sí, sabí que hay esto y esto y se hace una olimpiada en la PDI en Santiago- y mil cosas y dije -ya po- y empecé a practicar una vez por semana y salíamos los que estábamos ahí internados".*

Luego de explorar los diferentes deportes, Katherinne buscaba uno que cubriera todas sus necesidades, fue en este momento que decidió elegir el canotaje, ya que la hacía sentir independiente, *"me ofrecieron hacer canotaje y velerismo cachay y yo dije entre todos esos que eran como 8 veamos y me llamaron en canotaje, había hecho velerismo, pero no me gusto porque dependía de otra persona, no podía hacerlo yo sola y dije -mmm que fome- y natación era lo mismo para pasarte la silla te la tienen que llevar y así fome".*

Su iniciativa por practicar canotaje estuvo ligada directamente a sus necesidades intrínsecas y motivación, por lo que al ya estar inserta en el deporte, comenzó a entrenar y lograr sus objetivos. Si bien, Katherinne identifica sus objetivos, siempre se propone desafíos. Su iniciativa también se observa al momento de entrar canotaje para lograr paso a paso lo que se propone, como por ejemplo al iniciarse en el deporte, debió aprender lo básico del canotaje, el cual comentaba que le dificultaba un poco, *"para subirme al bote me demore casi 3 meses y medio casi 4 meses en subirme a un bote recién, después fue todo un proceso para poder remar y no caerme, primero me subía y me mantenía y tenía que remar y no caerme y esos fueron 3 meses más fue todo un proceso fue como que era mi propio sacrificio."*

Katherinne comentaba anteriormente que podía cumplir todo lo que se proponía, y fue por esto que entrenó día a día para poder clasificar a diferentes juegos importantes para ella. La iniciativa en este ámbito es importante debido a que sin la motivación ligada a ella no podría haber cumplido su objetivo, *"Un año quedaban para los juegos y me preguntaron si había posibilidades de que clasifique y yo no sé y ahí me puse a entrenar los siete días de la semana entrenaba de lunes a domingo con mi entrenador".*

Después de un tiempo, Katherinne decidió ingresar a una carrera profesional para seguir avanzando en sus objetivos de vida, los cuales principalmente son por su desarrollo personal. Se observa su iniciativa en querer seguir aprendiendo

y lograr sus desafíos, *"Yo quiero estudiar terapia más que nada porque quiero desarrollarme como clasificadora funcional de deporte adaptado cachay entonces necesito el titulo para poder hacer clasificaciones funcionales".*

Katherinne siempre se ha considerado una persona extrovertida y capaz de decidir y lograr grandes cosas, nunca tuvo una baja autoestima. Actualmente cree en sí misma y que es capaz de cumplir todos los desafíos que se proponga, "*Yo siempre he pensado que para mí no hay nada difícil cachay que todo se puede, que todo lo que se quiere se puede hacer… ojalá otra persona tuviera la opción como yo, porque yo la decidí tomar, si en la vida pasan mil opciones y uno elige si tomarlas o no, la que es mejor para uno".*

Autonomía

Desde muy pequeña se vio enfrentada a diversas dificultades, una de estas fue el perder sus recuerdos de la infancia producto a una desfase de memoria, *"Bucha, por mi patología yo tuve un desfase de memoria de los 13 años hacia atrás, cachay entonces hay muchas cosas de mi infancia que no recuerdo, ya que perdí la memoria de los 12 años para atrás, asique no te podría contar mucho de mi infancia, por lo que me han contado mi mamá me decía que era súper hiperquinetica, eh revoltosa, me gustaba mucho hacer cosas de deporte, actividades al aire libre, más o menos eso te puedo decir"* aquí se visualiza que debido de sus patologías perdió parte de su historia, dependiendo de cierta forma de sus familia y de sus amigos en el recordar su pasado.

Con respecto a sus amistades dice que su discapacidad no le limita el poder desenvolverse de forma participativa a pesar de que todo su círculo de amistad tiene diversos intereses "*No uno es Nutricionista, uno ingeniero son como todos diferentes, yo soy la excepción a la regla, como que los invito y me dicen eh… no jajaja".*

El apoyo de sus amigos indica que fue algo fundamental ya que la ayudan a poder desenvolverse de forma independiente en las actividades que realiza,

como el carretiar, bailar, etc, pero siempre Katherine con sus ideales claros no se deja influenciar por los demás y los amigos la entienden *"… salgo a carretear con ellos, voy a casa salud y a todas esas partes todos esos lados y vamos a lugares que sean como accesibles para mi, y carreteamos arto, entonces para ellos nose ponte tu si salimos a carretear mis amigos toman nose piscola, cerveza y todas esas cosas y ellos saben que yo llevo mi cachantun, no carreteo con copete y ellos tampoco me dicen oh porque no carreteai así, como que respetan mi decisión aparte yo soy súper lineal obviamente a veces uno sale del foco pero la mayoría del tiempo trato de mantenerme lineal"*

Dentro de su rutina Katherine se pesquisa que se desenvuelve de forma autónoma en todas sus actividades, teniendo una rutina bien estructurada debido a sus entrenamientos y a sus estudios *"me levantaba a las 6:00 y a las 8:00 tenía que estar en la u de 8:00 a 12:00 estudiaba de 12:00 a 18:00 entrenaba de 20:00 de la noche a doce de la noche estudiaba y así todos los días ¿Qué estudiabas? Terapia Ocupacional y ahora estoy 100% enfocada porque se vienen en Tokio los juegos olímpicos entonces yo quiero entrar en la clasificación en Hungría en otro año y ahora tengo que estar full centrada entreno de 8:00 a 14:00 de la tarde después a las 15:30 hasta las 18:00 entreno y después me voy a mi casa a descansar y leer ¿Ahora tienes congelada la carrera? Congelada vuelvo el otro año*", si bien nos comenta que este semestre congeló, esta pretende retomar los estudios el próximo año.

Con respecto a la autonomía para la realización de deporte, se visualiza que su padre desde muy pequeña le inculcó el interés hacia este, y por las circunstancias de la vida este le fue de suma importancia para poder salir adelante después de su enfermedad y sus consecuencias, llevándola al éxito *"De chica mi papá siempre me incentivó a hacer deporte cachay, la competencia siempre mi papá me estimulo ese lado y después ehh.. Bueno como llegue al deporte en si el canotaje fue cuando entre a la teletón ……..me dicen si sabi que hay esto y esto y se hace una olimpiada en la PDI en Santiago y mil cosas y dije yapo y empecé a practicar una vez por semana y salíamos los que estábamos ahí internados y*

todo hice atletismo, voleibol, handball, rugby, basquetbol eh natación y relevo en posta y 4 polos y ahí nos llevaron a las olimpiadas en Santiago y me dijeron oye te vamos a inscribir en todo porque creemos que no sé le haces a todo y yo yaya, si me va bien me traigo la medalla en el cuello y eran los primeros paranacionales que se hacían paralímpicos asique ya fui y todo y de repente empiezo a jugar y me traje como 6 medallas de oro y ahí descubrieron como la onda cachay como que yo era buena para el deporte a pesar de mi discapacidad en rugby, natación, basquetbol y me decían..oye porque no veni para acá y así y entre todos esos me ofrecieron hacer canotaje y velerismo cachay y yo dije entre todos esos que eran como 8 veamos y me llamaron en canotaje, había hecho velerismo pero no me gusto porque dependía de otra persona, no podía hacerlo yo sola y dije mmm que fome y natación era lo mismo para pasarte la silla te la tienen que llevar y así fome mm y así, y después ya me decidí por fin en canotaje porque encontré que caminaba po"

Para Katherine el practicar canotaje fue una salida para lograr la autonomía , el poder valerse por sí misma, rechazó varios deportes porque no era lo que a ella le hacía sentir comida, encontraba que los deportes no dependían de ella sino de un tercero, pero en el canotaje encontró lo que necesitaba, *"cachay había perdido mis piernas pero mis ganas de volver a caminar me lo devolvió eso, cachay porque por ejemplo uno camina mueve las piernas yo remo pero muevo los brazos entonces era como caminar de nuevo, aparte era un desafío porque yo no tengo control de tronco, yo debería ser tetra porque para subirme al bote me demore casi 3 meses y medio casi 4 meses en subirme a un bote recién, después fue todo un proceso para poder remar y no caerme, primero me subía y me mantenía y tenía que remar y no caerme y esos fueron 3 meses más fue todo un proceso fue como que era mi propio sacrificio"* Como bien nos comenta, para ella el canotaje es una manera de volver a caminar, en este deporte encontró el verdadero amor al deporte el cual la ha llevado a lograr grandes cosas, pero la más importante el sentirse plena y autónoma.

Katherine a pesar de su disparidad siempre ha tenido sus metas claras es por esto que se decidió por estudiar Terapia ocupacional, ya que con el título puede lograr uno de sus anhelos, *"Yo quiero estudiar terapia más que nada porque quiero desarrollarme como clasificadora funcional de deporte adaptado cachay entonces necesito el titulo para poder hacer clasificaciones funcionales, en atletismo, natación, hándbol mil cosas entonces si yo tengo el titulo eh ya tengo como meterme en eso cachay",* a través de esto busca poder ayudar a más personas que al igual que ellas pasaron o están pasando por un momento difícil de sus vidas, en donde no encuentran muchas veces un apoyo.

Katherine se caracteriza por ser una persona extrovertida, la cual tiene sus ideales y sus metas claras, no depende del qué dirán, de sus amigos, ni de su familia, busca lo que a ella verdaderamente la hace feliz.

Presentación de la Conservación de la Ocupación

La tercera entrevistada a diferencia de los otros deportistas, ella antes no realizaba deporte de manera competitiva, sino más bien como hobbie. Pero las ganas de competir y lograr lo que se propone fue el deseo interno por ir más allá de un pasatiempo, *"Siempre me gustó mucho el deporte, lo que quería lo terminaba, me ponía una meta y lo lograba, no se cachay por ejemplo estaba las dos horas haciendo educación física corriendo y corría las dos horas y me ponía objetivos y los lograba"*

El apoyo de la familia es fundamental para lograr ser un deportista, más aún en los deportes paralímpicos, ya que las inversiones que se realizan en el mayor de los casos, es más que el modo convencional. Además de la fortaleza mental por parte del deportista y la familia para motivar en momentos de flaqueza es fundamental, *"Cuando quede en silla de ruedas, cuando estuve en el hospital porque estuve 7 meses hospitalizada ellos iban todos los días para allá cachay,*

cuando salí el proceso que vivieron conmigo cuando entre a remar todo el proceso estuvieron ahí cachay"

En el caso de la deportista, su contexto familiar fue diferente a las otras. De cierto modo el apoyo más grande fue por parte de su madre, la que acompañaba en cada rumbo que se proponía. Pero dentro de su familia nuclear el hermano, que, si bien tienen buena relación, tendió a alejarse al momento de ver la realidad que vivía la deportista, *"Mi hermano tiene 27 nos llevamos bien, no hay mala relación solo que a él le cuesta aceptar que estoy en silla de ruedas, mi mama lo contrario ella ha sido mi contención ella viajó conmigo y todo eso"*

Aun con esta realidad y con el apoyo de su madre, estaban igual sus amigos, los que también le brindaron el apoyo necesario para emprender en su rumbo de deportista paralímpico, *"Siempre me apoyaban de hecho yo igual salgo a carretear con ellos, voy a casa salud y a todas esas partes todos esos lados y vamos a lugares que sean como accesibles para mi"*

Como se mencionaba al comienzo, esta deportista siempre le gustó el deporte, pero a diferencia de la actividad que realizaba antes de que le pasara el accidente, fue que, al volver al deporte, este fue de manera más competitiva y de alto rendimiento. El cual repercute en cara aspecto de su vida, *"Siempre me gustó el ejercicio, pero nunca me dedique así 100%, ahora me empecé a dedicar"*

La incursión por explorar lo que era el deporte paralímpico comenzó al ingresar a teletón por parte de los profesionales, quienes le ofrecieron un alto número de deportes, en los cuales ella podía participar, *"Salí del hospital entre a la teletón y ahí estuve como 3 o 4 meses así internada completamente ahí me dijeron sabes que tenemos mil deportes y yo dije como ya"*, *"Y me dicen si sabí que hay esto y esto, y se hace una olimpiada en la PDI en Santiago y mil cosas, y dije yapo, y empecé a practicar una vez por semana y salíamos los que estábamos ahí internados, y todo. Hice atletismo, voleibol, handball, rugby, basquetbol eh natación y relevo en posta y 4 polos. Y ahí nos llevaron a las olimpiadas en*

Santiago y me dijeron oye te vamos a inscribir en todo porque creemos que no sé, le haces a todo y yo ya"

Al experimentar un alto grado de satisfacción, la deportista desea seguir participando en las competencias, debido al alto sentido de eficacia y eficiencia por la actividad. Además se vinculaba por el deseo de lograr lo que se proponía desde pequeña, *"Si me va bien me traigo la medalla en el cuello y eran los primeros paranacionales que se hacían paralímpicos asique ya fui y todo y de repente empiezo a jugar y me traje como 6 medallas de oro y ahí descubrieron cómo la onda cachay como que yo era buena para el deporte a pesar de mi discapacidad"*

Luego de experimentar y desarrollar varios deportes, es que escoge dedicarse a uno en particular, el canotaje, ya que este le brindaba una experiencia que ninguna otra lo hacía, y le recordaba la sensación de volver a caminar, *"Me decidí por fin en canotaje porque encontré que caminaba po, cachay había perdido mis piernas pero mis ganas de volver a caminar me lo devolvió eso, cachay porque por ejemplo uno camina mueve las piernas yo remo pero muevo los brazos entonces era como caminar de nuevo"*

Así que decidió seguir esta disciplina, además del sentido antes mencionado. También se vincular el alto grado de satisfacción por los logros que ha conseguido, *"Me generaba mucha más gratificación eso cachay porque era súper sacrificado porque remábamos con lluvia, viento o, si hay un terremoto tenemos que estar ahí remando, por eso me gustaba, me gusta"*

Importancia de la resignificación de una ocupación en un deportista

Para Katherinne, este proceso fue de inmediato, apenas ocurrió el suceso de la enfermedad que tuvo, ella se mantuvo fuerte y valiente para salir adelante

durante el proceso, manifestando que a través del deporte ella podría plantearse nuevos desafíos, *"Yo creo que el desafío de poder traspasar mis propias barreras, mis propias metas porque creía que en esta condición no había más, no existía nada más, cuando me mostraron el deporte dije oh qué fácil y cuando me voy metiendo digo chuta no era fácil, eso fue el objetivo de lograr algo"*

La resignificación quiere decir encontrar un nuevo significado o sentido a una situación, un síntoma, una conducta, resignificar el presente en función del pasado, presente y al futuro. (Pablo, 2000). El significado del deporte cambió completamente para Katherinne, *"Yo creo que fue todo súper distinto, antes hacía deporte como dos o tres veces por semana para mí fue un proceso nuevo porque me tuve que involucrar 100% en algo que no estaba acostumbrada, no sé po, ir al colegio sabi que es tu obligación y sabi que si tu no querí ir te van a obligar tus papas o la gente con la que estés viviendo, en cambio en el deporte, a mí nadie me obligaba a nada, nadie me decía oye esto te va a traer esto o esto te va a significar estas cosas, nadie nunca me obligo a hacer lo que estoy haciendo".*

Antes de la enfermedad que tuvo, pasó por varios deportes ya que era algo que sus padres le inculcaron desde pequeña, sin embargo, la elección de éste en una situación de discapacidad, la llevó a incursionar en varios de éstos, hasta que encontró al que, para ella, es el que le devolvió las ganas de vivir, que es canotaje, *"Yo creo que hoy en día me genera muchas satisfacciones, porque primero me devolvió las ganas de vivir y de volver a caminar lo otro que es mi trabajo yo vivo de eso me mantiene físicamente me fortalece músculos que no puedo fortalecer en otras disciplinas porque aquí trabajai' el cuerpo completo y por irradiación, aunque no querai te duele igual lo que no te duele entonces encontraba que cumplía todas mis necesidades básicas las cubría todas"*

Relación con el marco teórico

Proceso Volitivo

El modelo de Ocupación Humana posee un componente esencial el cual es la Volición definido según Kielhofner (2011) como la motivación por la ocupación, lo cual podemos apreciar en las diferentes entrevistas, cada deportista posee una motivación diferente para el desarrollo de su ocupación, pero cada uno de ellos se mueve y genera cambios a partir de ese deseo. Este deseo permite realizar nuestras actividades significativas y de interés de manera provechosa y con éxito La volición es un proceso continuo, significa que los pensamientos y los sentimientos volitivos ocurren a través del tiempo a medida que las personas experimentan, interpretan, anticipan y eligen las ocupaciones dividiéndose en Experiencia, Interpretación, Anticipación y elección ocupacional (Kielhofner, 2011, pág. 14). El proceso volitivo puede verse evidenciado en todos los participantes pues todos en un comienzo vivenciaron la elección de una ocupación significativa pero un accidente género que estuvieran en situación de discapacidad lo que los obligó a elegir una nueva ocupación, a experimentar otras áreas, a interpretar otras opciones y volver a concretar una ocupación tras un largo camino de trabajo que se concreta gracias al desarrollo de las capacidades de cada individuo fortaleciendo la causalidad personal, sintiendo más eficaces y competentes en el ámbito deportivo y siendo capaces de sentirse validados y parte de nuestra sociedad.

Iniciativa Personal

La iniciativa personal nace desde los procesos vivenciados que requieren motivación y el logro de metas personales, los cuales proveen el sentido de eficacia y capacidad de desempeño. El modelo de Ocupación Humana, se centra en estos dos conceptos: Volición y Capacidad de Desempeño, donde cumplen un rol importante en el proceso de resignificación de una persona, respondiendo interrogantes sobre cómo hacer las cosas y qué se necesita para hacerlo. La Volición se refiere a la elección consciente de actividades que deseen realizar en un momento determinado (Kielhofner, 2004). Por lo tanto, está directamente

relacionada con la iniciativa personal y cómo es su capacidad para llevarla a cabo.

Los tres deportistas presentan este concepto de diferentes maneras, pero con una característica en común, eran motivados por un desafío personal. Los desafíos que presentan son guiados por sus intereses y roles que quieren establecer. De acuerdo a esto, encontramos que debido a los desafíos logrados, cada uno se siente satisfecho con su capacidad de lograr las cosas que se proponen, obteniendo el sentido de eficacia a través de los años. Se observa también, que su iniciativa personal no disminuye, sino que aumenta para lograr un desafío tras otro.

El ambiente en el que el deportista está inserto es un factor importante para la motivación y desempeño de sus actividades. Incluye a los contextos ambientales del comportamiento ocupacional, que son una combinación de espacios, objetos, formas ocupacionales y/o grupos sociales coherentes que constituyen un contexto significativo para el desempeño. (Kielhofner, 2011) Se visualiza en los tres deportistas un ambiente apto para la realización de sus intereses, en el cual existe apoyo, dedicación y motivación.

Autonomía

Según AOTA 2014, Define ocupación como actividades de la vida diaria en la que las personas participan. Ocupaciones ocurren en un contexto y están influenciadas por la interrelación entre factores del usuario, desempeño de habilidades y patrones de desempeño. Ocupaciones ocurren a través del tiempo, tienen propósitos, significados.

La ocupación es lo más importante para los seres humanos, ya que todos en algún momento de nuestras vidas nos encontramos en alguna realizando alguna “ocupación” es por esto que en las entrevistas se buscó pesquisar el cómo las ocupaciones de los deportistas influenciaban en la autonomía y como era el cambio de estos después de una accidente.

De los tres entrevistados se pudo concluir que a pesar de las dificultades que presentaban, todos veían el deporte como una forma de poder ser autónomo, de hacerse valer por sí mismo, a pesar de que todos tenían diferentes metas, proyectos, y sueños, todos llegaban a un punto en donde su conclusión era que con el deporte ellos podían hacerse notar por sus capacidades y no por su discapacidad.

Conservación de la ocupación

El pensar que una persona luego de haber perdido la actividad más significativa que ha desarrollado a lo largo de su vida, esta se ha terminado, es uno de los pensamientos que más predomina en el momento que ocurre. Es por ello lógico pensar que como método de favorecer el pensamiento pro-positivo y conseguir la motivación por vivir es la de conservar o realizar la actividad que cometía aun cuando esta no se desarrolla de la misma manera.

La ocupación desde el modelo de ocupación humanas es “El hacer en el trabajo, el juego o en actividad de la vida diaria dentro de un contexto temporal, físico y socio-cultural que caracteriza a gran parte de la vida humana, la cual es motivada, elaborada en patrones y realizadas” (Kielhofner, 2004, pag. 9, pag. 14), sin esto no se podría comprender a cabalidad el proceso por el cual los deportistas experimentaron, y a la misma vez dimensionar qué tan importante es la ocupación para cada uno de ellos.

En el mayor de los casos el conservar la ocupación, la cual pasa de ser convencional a adaptada, va íntimamente ligado a la exploración de esta, el acceso a esta y a la motivación intrínseca por parte de cada persona. Por otro lado, la fortaleza mental es una característica fundamental para seguir esta actividad, el cual queda evidenciada en cada una de las entrevistas analizadas anteriormente.

Del mismo modo el apoyo de las personas más significativas en sus vidas, en cada deportista están presentes. Ya que al comienzo de cada rehabilitación el apoyo de estos y su asistencia se hace presente, el que va desapareciendo mientras la persona se vuelve más autovalente. Dentro de estas se encuentran sus padres, hermanos, parejas y amigos; lazos que son significativos para la persona.

Cada uno de los componentes y características propias por cada deportista están ligadas a sus contextos, incluyendo lo favorable y la adverso. Dependerá de cada uno la decisión de conservar el deseo que mantenía o no de ser un deportista paralímpico de alto rendimiento.

Cabe destacar que, si presenciamos casos, en el que hay ausencia de estos componentes, la persona igual podría realizar la actividad, solo que costaría en cierta medida realizar y conservar la actividad. Todo depende del grado de importancia que la persona posea por la actividad o actividades de interés.

Proceso de resignificación

La resignificación quiere decir encontrar un nuevo significado o sentido a una situación, un síntoma, una conducta, Resignificar el presente en función del pasado, presente y al futuro. (Pablo, 2000), evidenciando este proceso en las tres entrevistas anteriormente expuestas, en el cual se aprecia que éste proceso se desarrolla de manera diferente en los tres deportistas de alto rendimiento, sin embargo, tienen aspiraciones similares.

Darle un nuevo significado a lo que es el deporte es sumamente importante para ellos, el amor y la satisfacción que les da es lo que día a día los llena y los motiva a seguir en ese camino.

En los tres entrevistados se evidenciaron diferentes maneras de resignificar una ocupación, debido a tres circunstancias diferentes, sin embargo, uno de ellos resignifica su ocupación en base al mismo deporte que practicaba, no así en los otros dos entrevistados, los cuales cambiaron la ocupación, si bien es en el área deportiva, no siguieron con el mismo deporte.

Conclusión

La autonomía es una característica indispensable para el desarrollo de diferentes actividades pues genera la acción de decisión para la realización de esta. Por consiguiente, este fue un pilar fundamental al momento de decidir la manera de afrontar la realidad de cada deportista entrevistado. Para cada uno la autonomía fue abordada de manera distinta y es por ello que posee una mirada subjetiva, ya que se puede llevar a cabo de diferente manera. De igual manera la iniciativa personal del deportista estaba ligada al deseo de competir, y de romper con el miedo existente al momento de perder una ocupación. Esta iniciativa personal para cada uno fue distinta, ya que los contextos y ambientes lo eran, por esto que la aparición de esta se evidencia en menor y mayor medida. Cada uno de estos contextos llevaba a los deportistas a elegir si continuaba con el sueño que poseía o abandonarlo, y combinado con el deseo interno de competir junto con desarrollar un deporte, es que se deciden conservar las ocupaciones que realizaban.

A lo largo de las entrevistas pudimos evidenciar que los roles eran fundamentales para cada uno de nuestros entrevistados, debido a que su vida cotidiana y hábitos se generan en torno a este. Trombly explica que la ocupación como medio genera un apoyo para el proceso de rehabilitación, por lo cual las ganas y entusiasmo por seguir ejerciendo este rol tan valioso es lo que potencia y llena de esperanzas al entrevistado para trabajar hacia esa meta.

Al reflexionar sobre cada historia de vida se pudo concluir que la resignificación de una ocupación es vital para el ser humano, puesto que cada uno de nuestros entrevistados perdieron la opción de seguir desempeñando el deporte convencional o el deporte con el cual siempre soñaron, debido a las secuelas físicas que les dejó un accidente. Es por esto que las ganas de volver a realizar esta ocupación son las que generan que los deportistas se enfrenten a las diversas barreras físicas y sociales, pues un ser humano no puede vivir sin una

ocupación y las ocupaciones de la vida cotidiana no pueden ser realizadas sin el ser humano.

La resignificación del deporte como ocupación en los deportistas, al igual que en lo anteriormente mencionado, fue diferente para cada uno. Ya que el significado de este cambió, fortaleciéndose aún más como una ocupación o bien como una resignificación desde una actividad hacia una ocupación. De igual forma, este concepto se fortaleció, ya que destinaron su vida hacia este. Es por ello, inminente comprender que la ocupación en la vida de una persona es primordial, ya que es la que te guía en momentos que sientes que lo has perdido todo, alimenta tu día a día y te lleva a vivir grandes experiencias como las que evidenciamos en los testimonios de los deportistas que participaron en esta investigación.

El paradigma socio crítico se fundamenta en la crítica social con un marcado carácter autorreflexivo; considera que el conocimiento se construye siempre por intereses que parten de las necesidades de los grupos, pretende la autonomía racional y liberadora del ser humano; y se consigue mediante la capacitación de los sujetos para la participación y transformación social. (Alvarado, Margarita, pág. 190, 2008)

Es por ello pertinente hacer un análisis bajo este paradigma, ya que entrega un sostén para que las personas sean partícipes en los procesos de cambios en su vida. Esto, incluyendo además su participación social y las transformaciones que posee la sociedad.

Tiene como objetivo promover las transformaciones sociales, dando respuesta a problemas específicos presentes en el seno de las comunidades, pero con la participación de sus miembros. (Alvarado, Margarita, pág. 190, 2008)

La Terapia Ocupacional es fundamental para la rehabilitación de una persona en todos los ámbitos. En primer lugar se debe tener en cuenta que al sufrir un accidente, la persona pierde una serie de roles que realiza de manera cotidiana,

lo cual genera un impacto en su desarrollo, en el proceso necesita técnicas y una serie de adaptaciones que aporten al desarrollo de sus actividades de manera más fácil, y finalmente necesita explorar actividades nuevas que sean de su interés, pues son estas las que van a aportar en la motivación para poder finalizar con éxito un proceso de intervención y que la persona se sienta parte de una sociedad en la cual pueda realizar sus ocupaciones cotidianas.

Se pudo visualizar que Robinson, por ejemplo, no accedió al servicio de Terapia Ocupacional, lo cual fue perjudicial para el desarrollo de su rehabilitación pues la ocupación más importante en un niño es el juego y esta potencia su desarrollo en su vida cotidiana. Y los demás, Katherinne y Jorge, sí accedieron al servicio de Terapia Ocupacional conociendo un nuevo acceso que es el deporte adaptado. La Terapia Ocupacional no sólo se centra en fomentar habilidades de actividades de la vida diaria y/o en actividades instrumentales, sino que también es un facilitador en todas las áreas de la ocupación y para la búsqueda de nuevas ocupaciones en los casos de deportistas anteriormente estudiados.

ANEXOS

Nombres investigadores.

- Carla Aguilera
- Paulina Albornoz
- Daniel Cabrera
- Macarena Henriquez
- Carolina Lagos

AUTORIZACIÓN

Declaro haber leído y comprendido lo descrito anteriormente, la investigadora me ha aclarado las dudas y preguntas sobre el estudio a realizar.

Yo Robinson Muñoz Fuentes (Nombre del participante), voluntariamente doy mi consentimiento para participar en esta investigación. He recibido copia de este documento.

01/11/2018

Fecha

Firma del participante

CARTA DE VALIDACIÓN

Yo, Paula Rosita Ramírez

(RUT: 7.346.381-2), por medio de la presente hago constar que he leído y evaluado el instrumento de recolección de datos del proyecto de tesis en estudio,

"Historias de vida de deportistas chilenos de alto rendimiento, ante la vivencia de un accidente que implica la resignificación de la Ocupación",

presentado por los alumnos: Carla Aguilera 19.332.216-6, Paulina Albornoz 1904160565-K, Daniel Cabrera 17.710.424-8, Macarena Henríquez 19.111.051-K y Carolina Lagos 19.531.634-1, para optar al grado de Licenciado en Ciencias de la Ocupación, el cual apruebo en calidad de validador. Certifico que estoy de acuerdo con la última versión del intrumentos y que se han tomado en cuenta mis observaciones.

FIRMA

FECHA: 01-OCTUBRE 2018

Nombres investigadores.

- Carla Aguilera
- Paulina Albornoz
- Daniel Cabrera
- Macarena Henríquez
- Carolina Lagos

AUTORIZACIÓN

Declaro haber leído y comprendido lo descrito anteriormente, la investigadora me ha aclarado las dudas y preguntas sobre el estudio a realizar.

Yo Katherine Mary Angel Wollermann Zapata (Nombre del participante), voluntariamente doy mi consentimiento para participar en esta investigación. He recibido copia de este documento.

7 - 11 - 2018

Fecha

Firma del participante

Nombres investigadores.

- Carla Aguilera
- Paulina Albornoz
- Daniel Cabrera
- Macarena Henríquez
- Carolina Lagos

AUTORIZACION

Declaro haber leído y comprendido lo descrito anteriormente, la investigadora me ha aclarado las dudas y preguntas sobre el estudio a realizar.

Yo Jorge Casimiro Cardenas (Nombre del participante), voluntariamente doy mi consentimiento para participar en esta investigación. He recibido copia de este documento.

29 de octubre 2018

Fecha

Firma del participante

Carta dirigida al Experto

01, Octubre 2018, Concepción

Estimada(o)
Paula Peralta Ramirez.

La presente tiene por finalidad solicitar su colaboración para determinar la validez del instrumento de recolección de datos de nuestro proyecto de tesis cualitativo denominado **"Historias de vida de deportistas chilenos de alto rendimiento, ante la vivencia de un accidente que implica la resignificación de la Ocupación".**

Los objetivos propuestos en el siguiente estudio son:

Objetivo general:

- Describir las Historias de vida de deportistas chilenos de alto rendimiento sobre la resignificación de su ocupación dentro del deporte, tras un accidente.

Objetivos específicos:

- Comprender a través de Historias de vida de qué manera la autonomía y la iniciativa personal impactan en el desarrollo deportivo durante el proceso de cambio de una ocupación.
- Exponer como el proceso de volición permite la conservación de la ocupación de un deportista basándonos en su historia de vida.
- Determinar la importancia de la resignificación de una ocupación de un deportista tras sufrir un accidente tras conocer sus historias de vida.

En el caso de que su evaluación sea positiva, le solicitamos completar la carta de validación que se encuentra a continuación. Esta carta nos permitirá certificar su aprobación del certificado para nuestro proyecto de tesis a presentar. En caso de haber observaciones, le haremos llegar una nueva versión de la propuesta para su aprobación, tomando en cuenta sus observaciones.

Agradeciendo su valiosa colaboración, se despiden de Usted

Atentamente,

Nombre y firma de los integrantes

Carla Aguilera Condea — Daniela [illegible] — Paulina Albornoz Carrillo

Carolina Lagos Parra — Macarena Henríquez Durán

Bibliografía

Kronenber, F., Simó , S., & Polla, N. (2007). Terapia Ocupacional sin Fronteras. Panamericana.

Barreras, Tonon, & Salgado. (2012). Investigación cualitativa: el análisis.

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (10 de Febrero de 2010). Obtenido de http://bcn.cl/1uvqg

Blázquez Sánchez, D., & Amador Ramírez, F. (1995). La iniciacion deportiva y deporte escolar. INDE.

Bogdan, & Taylor. (1984). Universidad de Jaen. Obtenido de http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuali.html

Fernandez, A. (2004). Investigacion y tecnicas de mercado. ESIC.

Ferrer, J. (s.f.). Conceptos basicos de la metodologia de investigacion . Obtenido de http://metodologia02.blogspot.com/p/tecnicas-de-la-investigacion.html

Grinnell. (1997). Eumed. Obtenido de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cualitativa.html

Kielhofner, G. (2011). Modelo de Ocupación Humana. Panamericana.

Kronenberg, F., Salvador, S., & Pollard, N. (2007). Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes. Panamericana.

Lillo, S. G. (2003). La ocupación y su significado como factor influyente de la identidad personal. Revista Chilena de Terapia Ocupacional.

ONU, C. d. (2006). MINSALUD. Obtenido de https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/DisCAPACIDAD.aspx

Pablo, C. (2000). Vocabulario de Psicologia. Obtenido de www.galeon.com/pcazau

Rueda, D. M. (Julio de 2017). Analectica.

Senadis. (s.f.). Actividad fisica y deporte adaptado. Obtenido de file:///C:/Users/co.lab.b002/Downloads/Actividades%20f%C3%ADsicas%20y%20Deporte%20Adaptado.pdf

Seoane. (2003). La Sociologia en la Actividad Fisica, El Deporte y La Recreacion. Obtenido de http://sociedaddeporterecreacion.blogspot.com/2015/11/la-sociedad-y-su-cooperacion-con-el.html

Simó, S., & Urbanowski, R. (3 de Febrero de 2006). Revista Gallega de Terapia Ocupacional. Obtenido de www.revistatog.com

UNESCO. (2005). Docente Inclusivo.

Universidad de Jaen. (s.f.). Obtenido de http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuali.html

Castejón (2001: 17) http://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm

Colombia Médica Vol. 34 Nº 3, 2003164, El rigor metodológico en la investigación cualitativa

Materias: Deportes; Formación para el Deporte; Instituto Nacional de Deportes de Chile; Sistema Nacional de Medición de la Calidad de la Educación Física y Deportiva; Organizaciones Deportivas; Ley no. 19.712

De Las Heras, C.G. "Subsistema Volición".Manual de Teoría Y Aplicación del Modelo de Ocupación Humana. Santiago, Chile. Capítulo 4. 2004

Edelmira Castillo, Ph.D, Marta Lucía Vásquez, Ph.D.

Llamas G, Suarez D, Los valores en el Deporte

Trabajo social. no.16 Santiago del Estero ene./jun. 2011

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-68712011000100014

Kielhofner, G. (2004). Terapia ocupacional: modelo de ocupación humana: teoría y aplicación. Ed. Médica Panamericana.

Kronenberg, F., Algado, S. S., & Pollard, N. (2007). Terapia Ocupacional sin Fronteras: Aprendiendo del espíritu de supervivientes. Ed. Médica Panamericana.

San Martin. M, El valor del deporte en la educación integral del ser humano biblioteca del congreso nacional de Chile, 2010 terapia Ocupacional y ocupación de la definición a praxis de los necesita

Ramirez Sosa S, Estudio comparativo de las competencias de Terapeuta Ocupacional en actividad física y deporte adaptado

Reboredo Rodriguez J, Novoa Fente M, Blanco Pereira M. (complilado) Terapia Ocupacional y ocupación; de la definición a la praxis profesional, 2015

Revista Digital, Buenos aires, 2014 http://www.efdeportes.com REVISTA CHILENA DE TERAPIA OCUPACIONAL [Nº 5, noviembre 2005]
Escuela de Terapia ocupacional / Facultad de Medicina - Universidad de Chile

Selltiz C, Wrightsman L, Cook S. Research methods in social relations. New York: Holt Rinehart and Winston. En: Denman, C, Haro, JA, compiladores. Por los rincones: antología de métodos cualitativos en la investigación social. México: El Colegio de Sonora; 2000. p. 57.

S.J. Taylor; R. Bodgan (1984). "La observación participante en el campo". Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados.

Tomado de Salamanca, Nure Investigación nº 24, 2006, Adaptado de: Polit y Hungler. "Introducción a la investigación en ciencias de la salud". Capítulo 1. McGraw-Hill Interamericana. VI Edición.

Echeverria, R. (2005) El Buho de Minerva: Introduccion a la filosofía moderna JC Sáez Editor